

	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
	Отчет о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» за 2024 год

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 6 от 7 апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука



Р.Л. Биктимиров
04 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	27
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	29
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ	36
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	53
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	60
11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	62
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	107
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	135

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» (далее – колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 №1218), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. №136, с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022)), приказ директора колледжа от 13 февраля 2024г. №15-а «О подготовке к проведению самообследования».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной работы, анализ показателей деятельности организации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами колледжа.

Устав колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-9479/15 от 23 октября 2015 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан №2243-р от 18 сентября 2015 года (с изм. от 23.04.2018г. № под-734/18, от 07.11.2018г. № под-1642/18).

Место нахождения колледжа:

- Учебно-лабораторный комплекс № 1:

423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Набережночелнинский, дом 29;

- Учебно-лабораторный комплекс № 2:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект М. Джалиля, дом 10;

Учебно-лабораторный корпус № 3:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Казанский, дом 17;

- общежитие:

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект М. Джалиля, дом 12.

Колледж создан в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.07.2015 №541 «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский строительный колледж» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Набережночелнинский строительный колледж» путем реорганизации в форме слияния с сохранением основных целей их деятельности.

Учреждение является правопреемником ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» и ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж».

Предыдущие наименования ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Наименования ГАПОУ «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ	Реквизиты документа	Дата
Камский вечерний филиал Нижнекамского вечернего энергостроительного техникума	Министерство энергетики и электрификации СССР	Приказ № 186	12.07.1971 г.
Камский вечерний энергостроительный техникум	Минэнерго СССР	Приказ № 269а	28.07.1988 г.
Набережночелнинский энергостроительный техникум	Минэнерго СССР	Приказ № 86а	23.03.1989 г.
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	Министерство топлива и энергетики РФ	Приказ № 254	24.10.1996 г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 16	17.01.2008 г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 444	30.06.2009 г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский экономико-строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 160	15.03.2014 г.

Предыдущие наименования ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж» приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Наименования ГАПОУ «Набережночелнинский строительный колледж»

Наименование образовательного учреждения	Орган, издавший документ	Реквизиты документа	Дата
Среднее - профессионально-техническое училище № 114 (СПТУ №114)	Государственный комитет РСФСР по профессионально-техническому образованию	Приказ № 14	20.01.1986г.
Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 114» (ГОУ НПО ПУ-114»)	Министерство образования Республики Татарстан	Приказ № 320	01.12.1994г.
Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 114» (ГБОУ НПО ПУ-114)	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Приказ № 318	25.10.2007г.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский строительный колледж»	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Приказ № 370	27.08.2009г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский строительный колледж»	Кабинет Министров Республики Татарстан	Постановление № 160	15.03.2014 г.

Образовательная деятельность колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии от 27.11.2015 года, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан с бессрочным сроком действия, регистрационный номер № Л035-01272-16/00251326;
- свидетельства о государственной аккредитации от 16.03.2018 года, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан с бессрочным сроком действия, регистрационный номер № А007-01272-16/01141623.

Сведения о колледже как о юридическом лице внесены в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Набережные Челны РТ от 11 ноября 2015 года серии 16 № 007311607 за основным государственным регистрационным номером 1151650018266.

Колледж имеет Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан, серия 16 № 007311608, от 11 ноября 2015 года с присвоением ИНН/КПП 1650318360/165001001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 28164,4 м², в том числе площадь общежития 8259,1 м², площадь земельных участков составляет 45981,0 м².

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется по специальностям, профессиям, определенным лицензией;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в 2024 году в колледже осуществлялась по 14 основным образовательным программам среднего профессионального образования и по 4 основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 31.12.2024 года по очной форме обучения реализуется 14 программ среднего профессионального образования и 4 программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан и на договорной основе за счет средств физических лиц. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 31.12.2024 представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент студентов

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения	
		бюджетная основа	договорная основа
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	383	72
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	94	12
3.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	39	2
4.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	45	9
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	8
6.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	2
7.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	67	8
8.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	0
9.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	47	9

10.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	10
11.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	72	11
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	73	12
13.	29.01.07 Портной	37	3
14.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	26	5
15.	16671 Плотник	15	0
16.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	11	0
17.	19601 Швея	28	0
18.	19727 Штукатур	26	0
	Итого	1131	163
	Всего по колледжу	1294	

Центр профессиональной подготовки (далее – ЦПП) занимается реализацией программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В ЦПП создана современная учебно-производственная база, сформирован стабильный педагогический коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечено высокое качество профессионального обучения рабочих и специалистов. ЦПП готовит кадры для различных сфер экономики и, в основном, работает по заявкам организаций города Набережные Челны и Закамского региона.

В ЦПП организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства. Наиболее востребованными программами обучения являются программы по охране труда, пожарной безопасности и промышленной безопасности. В 2024 году было обучено 2113 человек, из них 139 человек прошли профессиональное обучение и 278 человек получили дополнительное профессиональное образование, 1696 человек обучились по программам целевого назначения (охрана труда, промышленная безопасность).

Таблица 4 – Контингент слушателей

№ п/п	Программа обучения	Профессиональное обучение	Дополнительное профессиональное образование	Охрана труда	Промышленная безопасность
1.	Сметное дело в строительстве	-	10	-	-
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	2	-	-
3.	Прикладная геодезия	-	4	-	-
4.	Строительство автомобильных дорог	-	1	-	-
5.	Техносферная безопасность. Охрана труда		2		
6.	Сметное дело и особенности программного комплекса "Гранд Смета"	-	2	-	-
7.	Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям	-	6	-	-

8.	Маркетинговое исследование маркетплейсов: тренды, стратегии, точки роста	-	1	-	-
9.	Основы строительного черчения	-	153	-	-
10.	Пожарная безопасность	-	87	-	-
11.	Безопасные методы выполнения работ при эксплуатации, хранении и транспортировке газовых баллонов (для ответственных лиц)	-	6	-	-
12.	Преподаватель по обучению работников оказанию первой помощи пострадавшим	-	4	-	-
13.	Каменщик	10	-	-	-
14.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	9	-	-	-
15.	Стропальщик	63	-	-	-
16.	Электросварщик ручной сварки	10	-	-	-
17.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	5	-	-	-
18.	Электрогазосварщик	1	-	-	-
19.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	22	-	-	-
20.	Слесарь по техническому обслуживанию оборудования подъемных сооружений	3	-	-	-
21.	Электромонтер по монтажу, наладке и обслуживанию электрического оборудования подъемных сооружений	1	-	-	-
22.	Повар	2	-	-	-
23.	Оператор котельной	9	-	-	-
24.	Машинист технологических насосов	2	-	-	-
25.	Машинист (оператор) крана-манипулятора	1	-	-	-
26.	Машинист автовышки и автогидроподъемника	1	-	-	-
27.	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала, обслуживающего газоиспользующие установки	-	-	-	35
28.	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала, обслуживающего сосуды под давлением	-	-	-	31
29.	Безопасные методы выполнения работ и проверка знаний персонала, обслуживающего трубопроводы пара и горячей воды	-	-	-	23
30.	Безопасные методы выполнения работ при эксплуатации грузоподъемных машин	-	-	-	4
31.	Безопасные методы выполнения работ при эксплуатации вентиляционных систем	-	-	-	1
32.	Безопасные методы выполнения работ при эксплуатации, хранении и транспортировке газовых баллонов	-	-	-	5
33.	А. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (СУОТ)	-	-	250	-
34.	Б. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, выявленных в рамках СУОТ и оценка профессиональных рисков	-	-	319	-
35.	С. Использование (применение) средств индивидуальной защиты	-	-	311	-
36.	ППП Оказание первой помощи пострадавшим	-	-	319	-
37.	В. Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности	-	-	5	-
38.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	-	-	383	-
39.	Охрана труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах	-	-	10	-
Всего		139	278	1597	99

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 июля 2019 года №601 стандарт качества государственной услуги «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена» (в ред. Постановлений КМ РТ от 29.04.2020 №348, от 07.08.2020 №662, от 17.03.2023 №273);
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152);
- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава колледжа.

Система управления колледжем предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В колледже функционирует: Общее собрание (конференция) работников, обучающихся учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет учреждения, малые педагогические советы, Наблюдательный совет учреждения.

Приказом Министра образования и науки Республики Татарстан № под-699/21 от 14 мая 2021г. утвержден Наблюдательный Совет автономного учреждения, в соответствии с ФЗ №174 от 03.11.2006 г. Наблюдательный Совет состоит из 11 человек.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, воспитываемых и обучающихся в колледже.

Высшим должностным лицом колледжа является директор Биктимиров Радик Ленарович, кандидат технических наук, доцент.

Директор без доверенности представляет колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность колледжа; уровень, объем, качество оказываемых колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности колледжа; обеспечение колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников колледжа; выполнение договора о закреплении за колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам колледжа на основании доверенности. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие директора имеет первый заместитель директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. Педагогический совет колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся очной формы обучения на 31 декабря 2024 года составило 1294 человека, из них 739 человек на отделении ПССЗ по программам подготовки специалистов среднего звена и 555 человек на отделении ПКРС, в том числе 475 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 80 обучающихся по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ). По сравнению с данными на 31 декабря 2023 года количество обучающихся, в общем, по колледжу увеличилось на 14 человек или на 1,1%.

За период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. было отчислено 80 человек (6,6% от общего количества обучающихся), из них 27 человек на отделении ПССЗ и 53 человека на отделении ПКРС (из них 12 человек обучающиеся с ОВЗ).

Переведено в другие учебные заведения 13 человек (1,0% от общего количества обучающихся) из них 11 человек на отделении ПССЗ и 2 человека на отделении ПКРС.

Прибыло из других учебных заведений всего 18 человек (1,4% от общего количества обучающихся), из них 7 человек на отделении ПССЗ и 11 человек на отделении ПКРС.

Переведено с программ подготовки специалистов среднего звена на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих внутри учебного заведения 9 человек.

Находились в академическом отпуске 5 человек, из них 2 человека на отделении ПССЗ и 3 человека на отделении ПКРС.

Выпуск в 2024 году составил 358 человек, из них – 188 человек на отделении ПССЗ и 170 человек на отделении ПКРС (из них 40 человек с ОВЗ).

Переходящий контингент очной формы обучения в 2024 году составил 841 человек, из них 537 человек по программам ПССЗ (из них 2 чел. в академическом отпуске) и 304 человека по программам ПКРС (из них 3 чел. в академическом отпуске), и 41 человек по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проанализируем результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Анализ промежуточной аттестации проведен по отделениям подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет (зачет), курсовой проект (работа), экзамен квалификационный.

Проанализируем успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 5 – Сравнительный анализ успеваемости студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена обучающихся по очной форме обучения в разрезе специальностей за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Наименование специальности	Год	Всего студентов на конец учебного года	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)		Абсолютная успеваемость (на «4», «5», «3»)		Кол-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2022-2023	440	195	44,3	242	55,0	3	0,7
	2023-2024	449	214	47,7	233	51,9	2	0,4
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2022-2023	79	35	44,3	42	53,2	2	2,5
	2023-2024	106	64	60,4	39	36,8	3	2,8
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2022-2023	104	49	47,1	52	50,0	3	2,9
	2023-2024	66	25	37,9	39	59,1	2	3,0
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2023-2024	23	10	43,5	13	56,5	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2022-2023	27	10	37,0	17	63,0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2022-2023	80	68	85,0	12	15,0	0	0
	2023-2024	79	75	95,0	3	4,0	1	1,0
Итого по отделению ПССЗ	2022-2023	730	357	49,0	365	50,0	8	1,0
	2023-2024	723	388	53,7	327	45,2	8	1,1

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации на отделении ПССЗ на протяжении двух лет наблюдается увеличение качественной и снижение абсолютной успеваемости в разрезе всех специальностей отделения подготовки специалистов среднего звена за 2023-2024 учебный год по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Так в 2022-2023 учебном году качественная успеваемость составила 49,0%, а в 2023-2024 учебном году 53,7%; абсолютная успеваемость в 2022-2023 учебном году – 50,0%, а в 2023-2024 учебном году – 45,2%; количество неуспевающих студентов остается на том же уровне в 2022-2023 учебном году – 1,0%, в 2023-2024 учебном году – 1,1%.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 1 курса очной формы обучения за 2023-2024 учебный год приведена на рисунке 1.

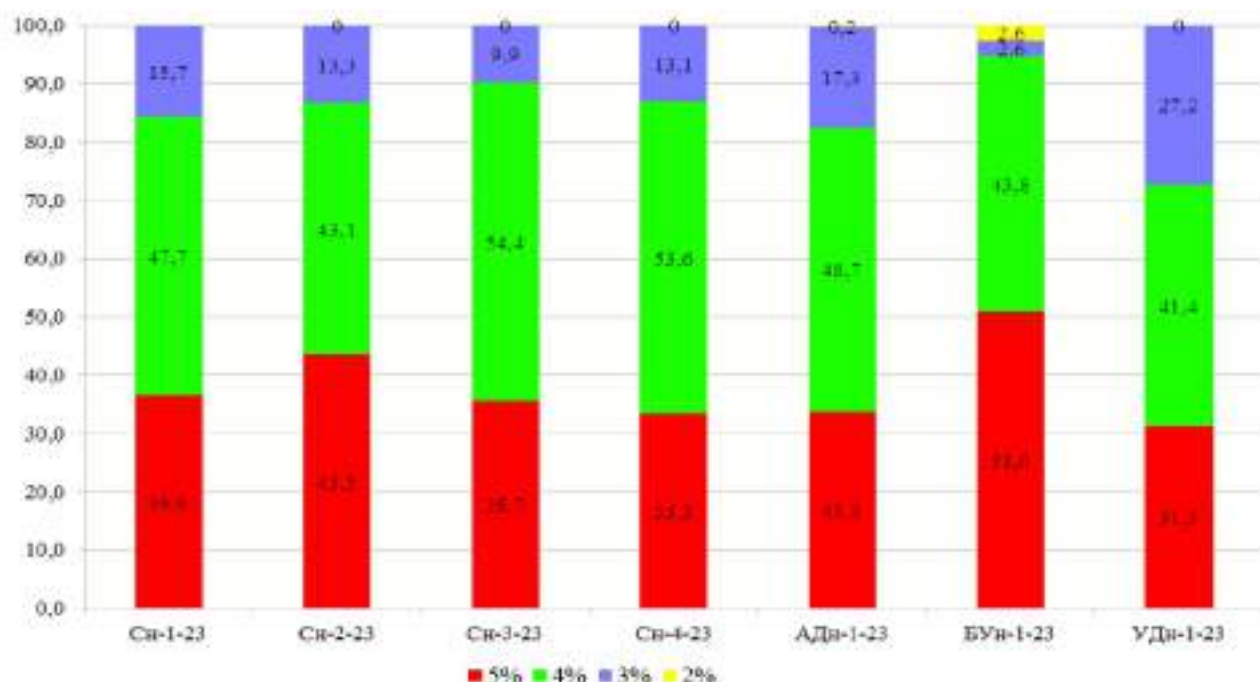


Рисунок 1 – Диаграмма успеваемости студентов групп 1 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2023-2024 учебный год

У студентов, обучающихся на 1 курсе на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан качественная успеваемость составляет 85,79%, а абсолютная – 99,61 %, что говорит о стабильности в процессе обучения. Из диаграммы видно, что студенты показывают достаточно устойчивые результаты и хороший уровень подготовки.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 2 курса очной формы обучения за 2023-2024 учебный год приведена на рисунке 2.

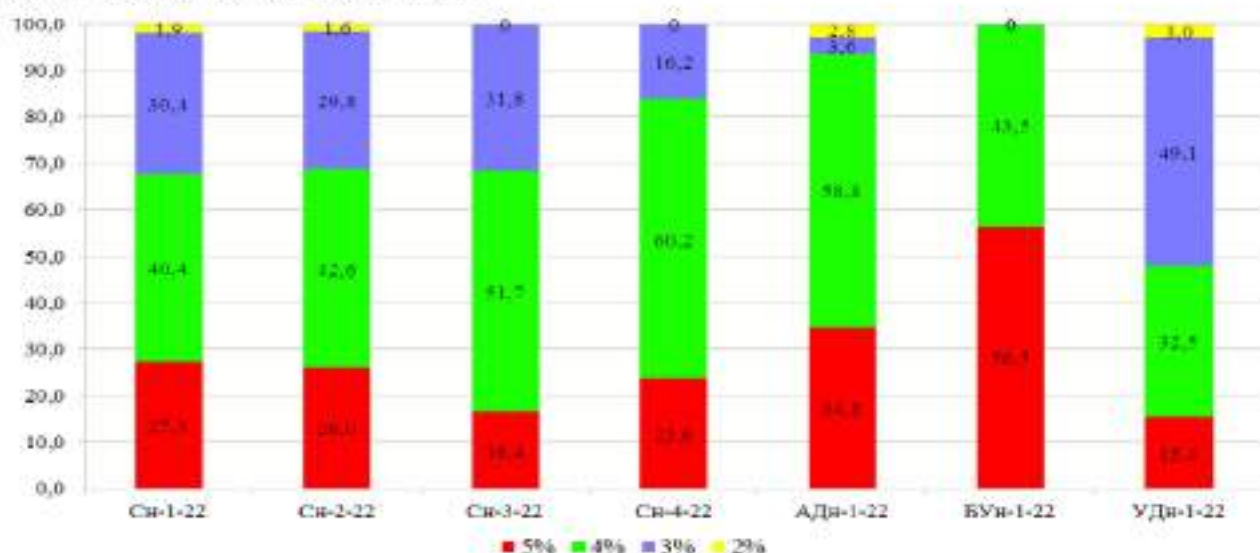


Рисунок 2 – Диаграмма успеваемости студентов групп 2 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2023-2024 учебный год

У студентов, обучающихся на 2 курсе на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан качественная успеваемость составляет 77,62%, а абсолютная 98,86 %. Из диаграммы видно, что наиболее высокая качественная успеваемость

среди студентов 2 курса в группе АДн-1-22 и БУн-1-22, а у студентов группы УДн-1-22 качество знаний чуть ниже.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 3 курса очной формы обучения за 2023-2024 учебный год приведена на рисунке 3.

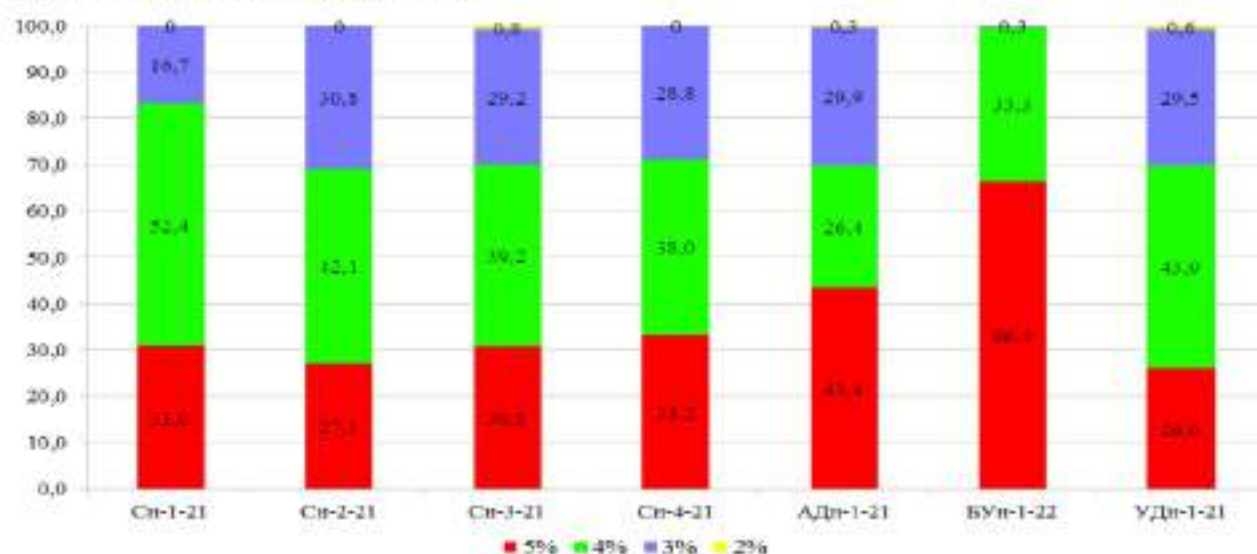


Рисунок 3 – Диаграмма успеваемости студентов групп 3 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2023-2024 учебный год

У студентов, обучающихся на 3 курсе на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан качественная успеваемость составляет 77,10%, а абсолютная – 99,75%, что говорит о стабильности в процессе обучения. Из диаграммы видно, что студенты демонстрируют достаточный уровень знаний по итогам промежуточной аттестации.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки специалистов среднего звена в разрезе групп 4 курса очной формы обучения за 2023-2024 учебный год приведена на рисунке 4.

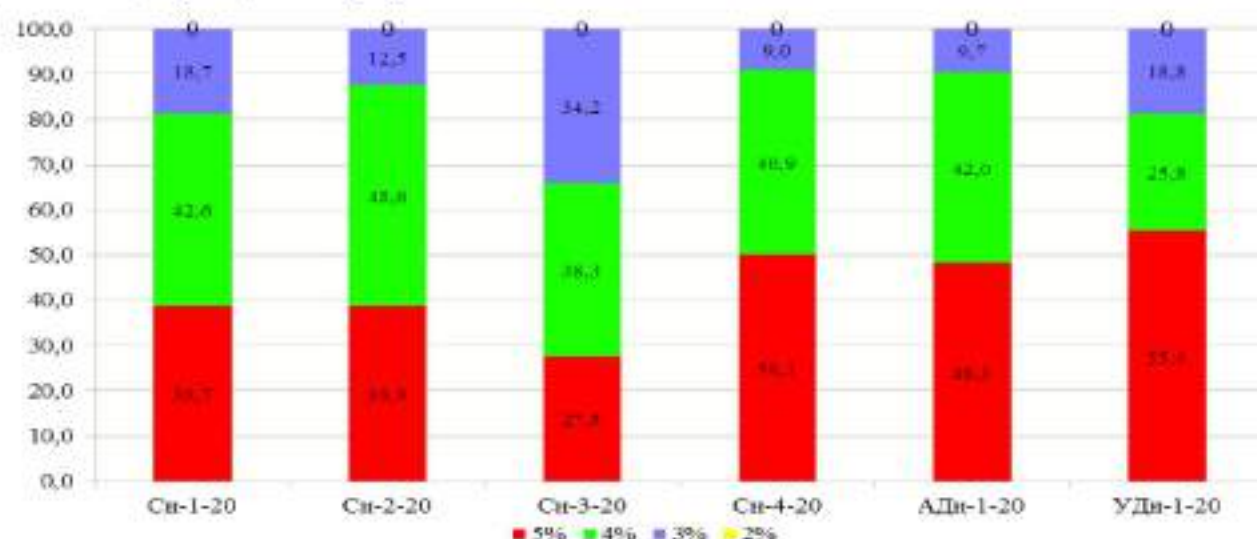


Рисунок 4 – Диаграмма успеваемости студентов групп 4 курса на отделение ПССЗ по очной форме обучения за 2023-2024 учебный год

У студентов групп 4 курса обучающихся за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан на базе основного общего образования качественная успеваемость составляет 82,36%, а абсолютная – 100%.

По результатам промежуточной аттестации студенты, не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана представили к отчислению из колледжа.

Основной причиной низкой успеваемости студентов является недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам, нерегулярное посещение студентами учебных занятий в связи с трудоустройством и увеличением нагрузки.

Далее проанализируем показатели успеваемости на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 6 – Сравнительный анализ успеваемости студентов на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе профессий за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Наименование профессии	Год	Всего студентов на конец учебного года	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)		Абсолютная успеваемость (на «4», «5», «3»)		Кол-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	2022-2023	77	26	33,8	49	63,6	2	2,6
	2023-2024	49	13	26,5	36	73,5	0	0,0
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2022-2023	72	26	36,2	41	56,9	5	6,9
	2023-2024	66	13	19,7	51	77,3	2	3,0
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2022-2023	69	36	52,2	26	37,7	7	10,1
	2023-2024	37	14	37,8	22	59,5	1	2,7
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2022-2023	86	40	46,5	46	53,5	0	0
	2023-2024	83	23	27,7	58	69,9	2	2,4
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (на базе 1 кл.)	2022-2023	15	15	100	0	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2022-2023	80	26	32,5	53	66,3	1	1,2
	2023-2024	78	20	25,6	55	70,5	3	3,8
29.01.07 Портной	2022-2023	69	33	47,8	30	43,5	6	8,7
	2023-2024	65	31	47,7	31	47,7	3	4,6
08.01.27 Мастер общестроительных работ	2023-2024	27	12	44,4	13	48,1	2	7,4
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2023-2024	28	10	35,7	18	64,3	0	0,0
Итого по программам ПКРС	2022-2023	468	202	43,2	245	52,4	21	4,5
	2023-2024	433	136	31,4	284	65,6	13	3,0

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации по основным образовательным программам на протяжении двух лет наблюдается снижение качественной и увеличение абсолютной успеваемости в разрезе всех профессий по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2023-2024 учебный год по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Так в 2022-2023 учебном году качественная успеваемость составила 43,2%, а в 2023-2024 учебном году – 31,4%; абсолютная успеваемость: в 2022-2023 учебном году – 52,4%, а в 2023-2024 учебном году – 65,6%; наблюдается снижение показателей количества неуспевающих студентов: в 2022-2023 учебном году – 4,5%, в 2023-2024 учебном году – 3,0%.

Таблица 7 – Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в разрезе профессий за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Наименование профессии	Год	Всего студентов на конец учебного года	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)		Абсолютная успеваемость (на «4», «5», «3»)		Кол-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
19601 Швея	2022-2023	28	17	60,7	10	35,7	1	3,6
	2023-2024	27	18	66,7	8	29,6	1	3,7
19727 Штукатур	2022-2023	27	18	66,7	8	29,6	1	3,7
	2023-2024	27	13	48,1	13	48,1	1	3,7
16671 Плотник	2022-2023	15	13	86,7	2	13,3	0	0
	2023-2024	15	11	73,3	4	26,7	0	0,0
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2022-2023	15	6	40	9	60	0	0
	2023-2024	12	5	41,7	5	41,7	2	16,7
Итого (обучающиеся с ОВЗ)	2022-2023	85	54	63,5	29	34,1	2	2,4
	2023-2024	81	47	58,0	30	37,0	4	4,9

В группах, обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья понизился показатель качественной успеваемости: в 2022-2023 учебном году составлял – 63,5%, а в 2023-2024 учебном году – 58,0%. Повысился показатель абсолютной успеваемости: в 2022-2023 учебном году – 34,1%, а в 2023-2024 учебном году – 37,0%. В 2023-2024 учебном году в группах, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наблюдается увеличение показателей количества неуспевающих: так в 2022-2023 неуспеваемость составила 2,4%, а в 2023-2024 учебном году неуспеваемость составила 4,9%.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе групп 1 курса очной формы обучения за 2023-2024 учебный год приведена на рисунке 5.

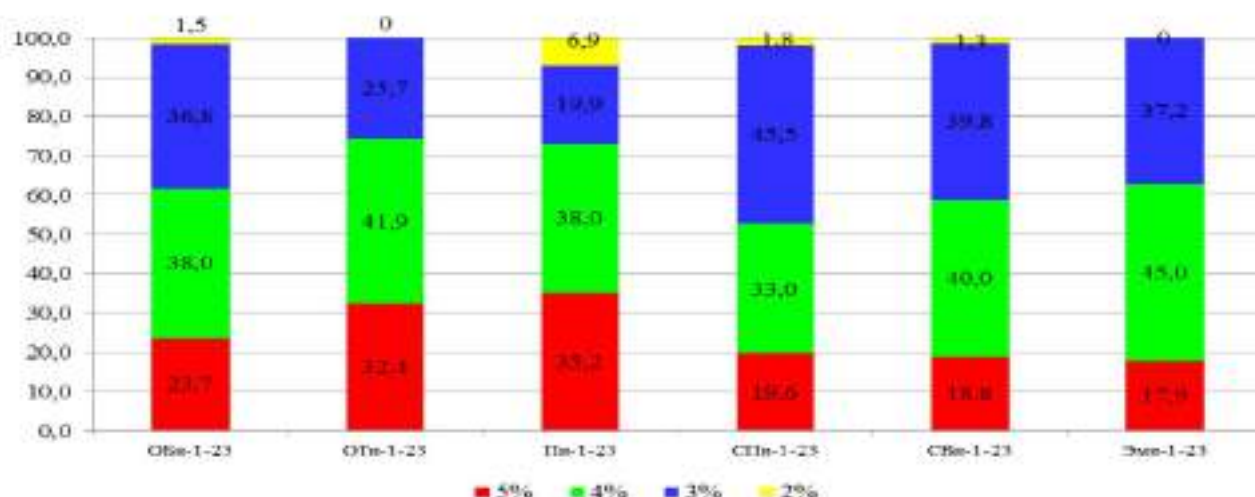


Рисунок 5 – Диаграмма успеваемости по группам 1 курса на отделении ПКРС за 2023-2024 учебный год

У студентов первого курса, обучающихся на базе основного общего образования за данный период наилучший результат успеваемости показали студенты группы ОТн-1-23 по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, где качественная успеваемость составила 74,3%, а абсолютная успеваемость – 100%, неуспевающих студентов нет. Самая низкая абсолютная успеваемость наблюдается в группе Пн-1-23 по профессии 29.01.07 Портной, неуспеваемость студентов в данной группе составляет 7,0%.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе групп 2 курса очной формы обучения за 2023-2024 учебный год приведена на рисунке 6.

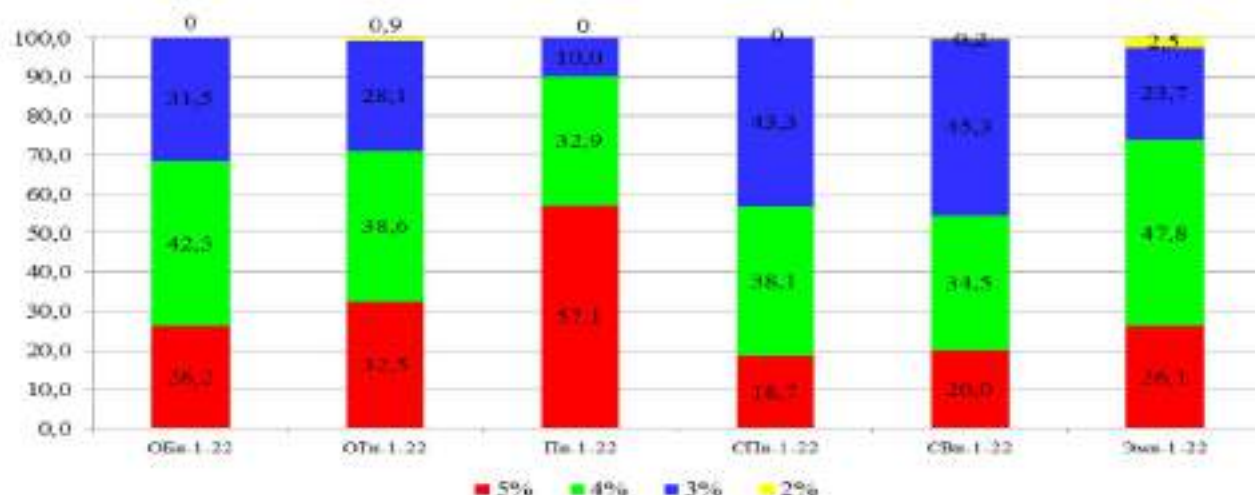


Рисунок 6 – Диаграмма успеваемости по группам 2 курса на отделении ПКРС за 2023-2024 учебный год

У студентов второго курса, обучающихся на базе основного общего образования за данный период наилучший результат успеваемости показали студенты группы Пн-1-22, где качественная успеваемость составила 90%, а абсолютная – 100%, неуспевающих студентов нет. Самая низкая качественная успеваемость наблюдается в группе СВн-1-22 – 54,4%, абсолютная успеваемость составляет 99,8%.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе групп 3 курса очной формы обучения за 2023-2024 учебный год приведена на рисунке 7.

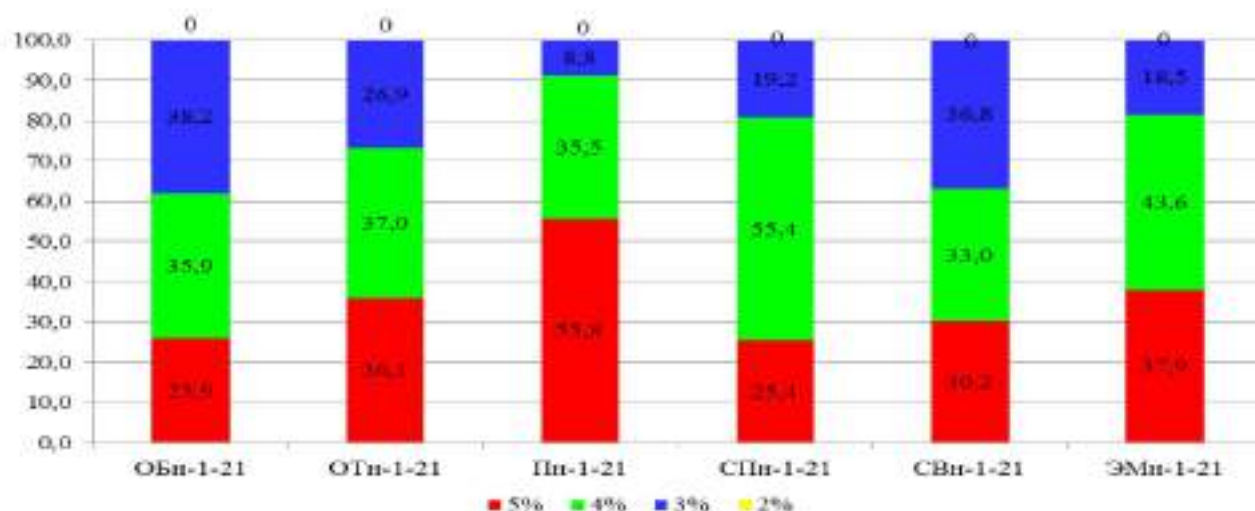


Рисунок 7 – Диаграмма успеваемости по группам 3 курса на отделении ПКРС за 2023-2024 учебный год

Результаты анализа в группах 3 курса показали: высокую успеваемость в группе Пн-1-21 по профессии Портной, абсолютная успеваемость в группе 100%, качество знаний 91,2%. Низкая качественная успеваемость наблюдается в группе ОБн-1-21 по профессии Мастер общестроительных работ – 61,8%, а также в группе СВн-1-21 по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 63,2%.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе групп, обучающихся с ОВЗ очной формы обучения за 2023-2024 учебный год приведена на рисунке 8.

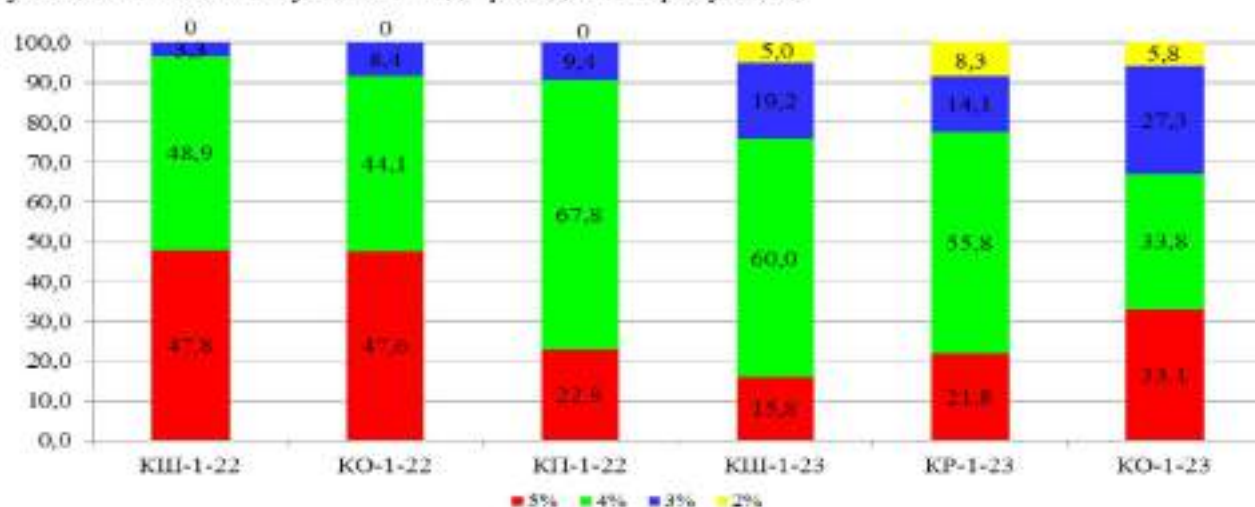


Рисунок 8 – Диаграмма успеваемости групп обучающихся с ОВЗ на отделении ПКРС за 2023-2024 учебный год

Результаты анализа успеваемости в группах, обучающихся по программам профессионального обучения по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья показывают максимальное количество успевающих в группе КШ-1-22 по профессии Швея, всего обучающихся в группе 12 человек, успеваемость по группе 100%, качество знаний 96,7%. Невысокая качественная успеваемость в группе КО-1-23 по профессии Штукатур – 69,9% и 6% неуспевающих обучающихся. Самая низкая абсолютная успеваемость наблюдается в группе КР-1-23 по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 91,7%, неуспеваемость студентов в данной группе составляет 8,0%.

Количество выпускников в 2024 году составило 358 человек, из них 188 человек на отделении ПССЗ и 170 человек на отделении ПКРС (из них 40 человек по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ОВЗ).

Проанализируем результаты государственной итоговой аттестации на отделении ПССЗ.

Студенты групп Сн-1-20, Сн-2-20, Сн-3-20, Сн-4-20 обучающиеся по очной форме обучения, освоившие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений государственную итоговую аттестацию прошли в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен базового уровня КОД 08.02.01-1-2024 проводился в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входила экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей данной специальности.

Студенты группы УДн-1-20 обучающиеся по очной форме обучения, освоившие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, государственную итоговую аттестацию прошли в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и государственного экзамена.

Студенты группы АДн-1-20 обучающиеся по очной форме обучения, освоили образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Государственную итоговую аттестацию прошли в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен базового уровня КОД 08.02.05-1-2024 проводился в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входила экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей данной специальности.

В 2024 году студенты группы БУн-1-21 обучающиеся по очной форме обучения, освоившие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) государственную итоговую аттестацию прошли в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Демонстрационный экзамен профильного уровня КОД 38.02.01-1-2024 проводился в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входила экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей данной специальности.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году в разрезе групп и специальностей на отделении ПССЗ представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году на отделении ПССЗ

№ п/п	Код	Наименование специальности \ профессии	Шифр группы	Кол-во выпускников	Результаты защиты дипломного проекта (работы)			Результаты демонстрационного экзамена		
					«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Сн-1-20	26	11	9	6	9	12	5
			Сн-2-20	24	16	7	1	6	15	3
			Сн-3-20	32	8	19	5	5	22	5
			Сн-4-20	31	14	15	2	7	12	12
2.	08.02.05	08.02.05 Строительство и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	АДн-1-20	25	14	11	-	11	10	4
3.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	УДн-1-20	24	20	4	-	-	-	-
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУн-1-21	26	17	9	-	12	14	-
Итого:				188	100	74	14	50	85	29

Информация о результатах защиты дипломного проекта (работы) выпускных групп 2024 года на отделении ПССЗ представлена на рисунке 9.

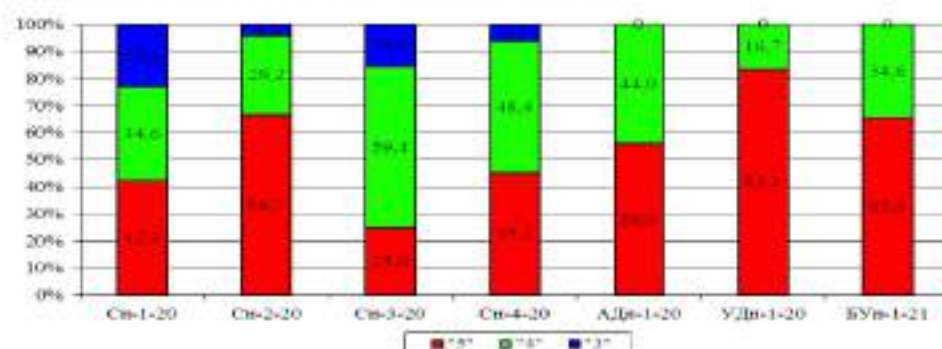


Рисунок 9 – Диаграмма результатов защиты дипломного проекта (работы) на отделении ПССЗ

Информация о результатах демонстрационного экзамена выпускных групп 2024 года на отделении ПССЗ представлена на рисунке 10.

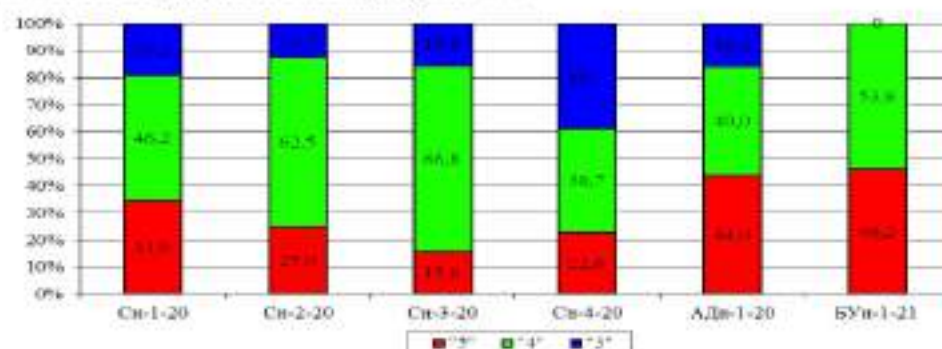


Рисунок 10 – Диаграмма результатов демонстрационного экзамена на отделении ПССЗ

По результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году на отделении ПССЗ получили дипломы с отличием всего 43 человека или 22,8% в общей численности выпускников отделения ПССЗ, из них в группе БУн-1-21 – 12 человек, в группе АДн-1-20 – 8 человек, в группе УДн-1-20 – 8 человек, в группе Сн-1-20 – 65 человек, Сн-2-20 – 6 человек, в группе Сн-3-20 – 1 человек, в группе Сн-4-20 – 4 человека.

Информация о количестве выпускников и выданных документов об образовании и о квалификации в 2024 году в разрезе групп на отделении ПССЗ представлена на рисунке 11.

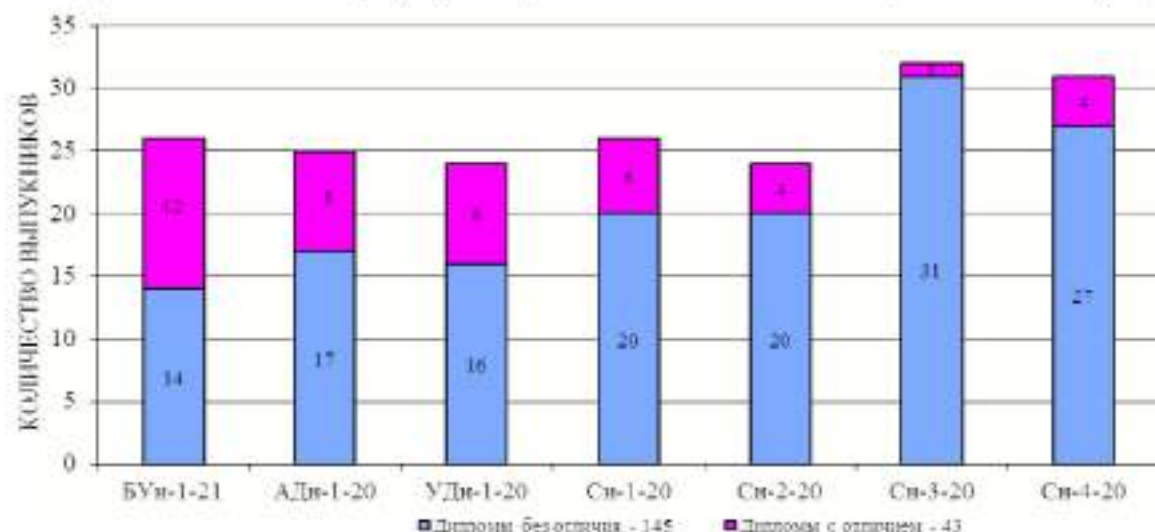


Рисунок 11 – Диаграмма о количестве выпускников на отделении ПССЗ и выданных документов об образовании и о квалификации

Далее проанализируем государственную итоговую аттестацию на отделении ПКРС.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена для профессий 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и в форме демонстрационного экзамена для профессий 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 29.01.07 Портной.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Государственная итоговая аттестация для студентов группы ОБн-1-21 по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена базового уровня в соответствии с КОД 08.01.07-4-2024. Выпускники данной группы показали следующие результаты: 3 человека получили оценку «отлично», 10 человек оценку «хорошо», 9 человек – «удовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация для студентов группы ОТн-1-21 по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена базового уровня в соответствии с КОД 08.01.25-1-2024. Выпускники данной группы показали следующие результаты: 5 человек сдали на оценку «отлично», 11 человек на оценку «хорошо» и 2 – на «удовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация для студентов группы СПн-1-21 по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ проводилась в форме демонстрационного экзамена базового уровня в соответствии с КОД 08.01.24-1-2024. Выпускники данной группы показали следующие результаты: 5 человека сдали на оценку «отлично», 10 человек на оценку «хорошо» и 5 на оценку «удовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация для студентов группы СВн-1-21 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) проводилась в форме демонстрационного экзамена базового уровня в соответствии с КОД 15.01.05-2-2024. Результаты следующие: 6 человек на «отлично», на «хорошо» 10 человек, на «удовлетворительно» 5 человек.

Государственная итоговая аттестация для студентов группы ЭМн-1-20 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) проводилась в форме демонстрационного экзамена базового уровня в соответствии с КОД 13.01.10-1-2024. Выпускники данной группы показали следующие результаты: 10 человек на «отлично», на «хорошо» 15 человек, на «удовлетворительно» 2 человека.

Государственная итоговая аттестация для студентов группы Пн-1-21 по профессии 29.01.07 Портной проводилась в форме демонстрационного экзамена базового уровня в соответствии с КОД 29.01.07-1-2024. Итоговые результаты демонстрационного экзамена следующие: «отлично» - 18 человек, на оценку «хорошо» сдали 4 человека.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования прошли на «отлично» – 47 человек; на оценку «хорошо» – 60 человек; на оценку «удовлетворительно» – 23 человека.

Выпускники групп по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговую аттестацию (квалификационный экзамен) прошли на «отлично» – 11 человек; на оценку «хорошо» – 24 человека, на оценку «удовлетворительно» – 5 человек.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускных групп 2024 года на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена на рисунке 12.

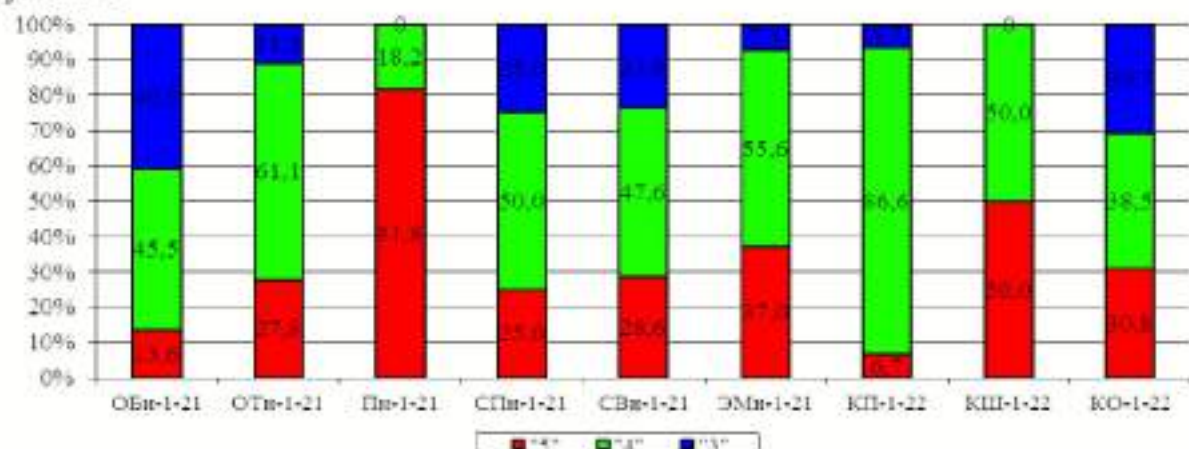


Рисунок 12 – Диаграмма результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году на отделении ПКРС

Информация о количестве выпускников и выданных документов об образовании и о квалификации, документов о квалификации в 2024 году в разрезе групп на отделении ПКРС представлена на рисунке 13.

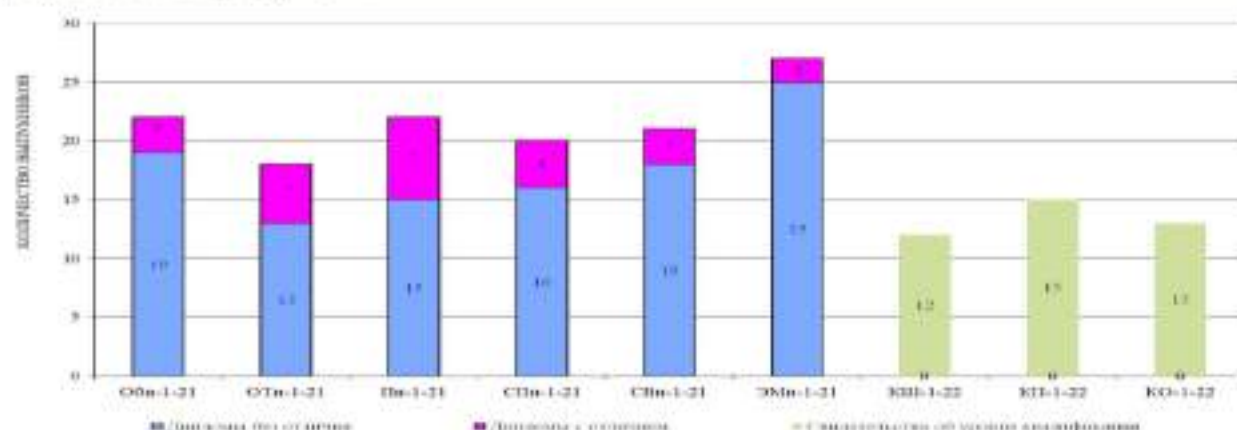


Рисунок 13 – Диаграмма о количестве выпускников на отделении ПКРС и выданных документов об образовании и о квалификации, документов о квалификации

В доле выпускников доминируют специальности и профессии, относящиеся к укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Количество выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2024 году снизился по сравнению с 2023 годом. Сравнительный анализ представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Сравнительный анализ о количестве выпускников колледжа и выданных документов об образовании и о квалификации за 2023 и 2024 годы

№ п/п	Специальность/профессия	Год	Количество выпускников	в том числе количество выпускников, получивших диплом с отличием
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2023	100	21
		2024	113	15
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2023	0	0
		2024	25	8
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2023	27	4
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2023	29	12
		2024	26	12
5.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2023	27	4
		2024	24	8
6.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2023	25	2
		2024	22	3
7.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2023	25	4
		2024	20	4
8.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2023	24	4
		2024	18	5
9.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2023	24	4
		2024	21	3
10.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2023	43	8
		2024	27	2
11.	29.01.07 Портной	2023	19	5

		2024	22	7
Итого:		2023	343	68
		2024	318	67

Количество выпускников по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году снизился по сравнению с 2023 годом. Сравнительный анализ представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Сравнительный анализ о количестве выпускников по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выданных документов о квалификации за 2023 и 2024 годы

№ п/п	Профессия	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших свидетельство о профессии рабочего, служащего
1.	19601 Швея (коррекционные)	2022-2023	14	14
		2023-2024	12	12
2.	16671 Плотник	2023-2024	15	15
3.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (коррекционные)	2022-2023	15	15
4.	19727 Штукатур (коррекционные)	2022-2023	13	13
		2023-2024	13	13
Итого:		2022-2023	42	42
		2023-2024	40	40

В целом, в результате проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. В ходе проведения государственной итоговой аттестации студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки.

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в колледж. Комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный конкурсный прием. В таблице 11 приведены данные по приему студентов на 2024/2025 учебный год.

Таблица 11 – Прием студентов на 2024/2025 учебный год по очной форме обучения

№ п/п	Шифр, Специальность / профессия	Всего	из них	
			в том числе	
			бюджет	хозрасчёт
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	128	100	28
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	30	25	5
3.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	32	25	7
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	25	7
5.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	30	25	5
6.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	30	25	5
7.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	30	25	5

8.	15 01 10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	30	25	5
9.	15 01 05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	25	5
10	29 01 33 Мастер по изготовлению швейных изделий	30	25	5
11	16671 Плотник	15	15	0
12	19601 Швея (корректирующие)	15	15	0
13	19727 Штукатур (корректирующие)	15	15	0
	Всего	447	370	77

План приема по государственному заданию выполнен на 100%.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2024-2025 учебному году был организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно перечням профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336.

Таблица 12 – Перечень ФГОС

№ п/п	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	№1546 от 09.12.2016
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	№490 от 28.06.2023
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	№178 от 13.03.2018
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ	№342 от 18.05.2022
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	№1545 от 09.12.2016
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	№340 от 18.05.2022
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям)	№802 от 02.08.2013
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям)	№316 от 28.04.2023
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	№50 от 29.01.2016
10.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	№863 от 15.11.2023
11.	Федеральный государственный образовательный стандарт	№770 от 02.08.2013

	среднего профессионального образования по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной	
12.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	№720 от 26.09.2023
13.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№2 от 10.01.2018
14.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№25 от 11.01.2018
15.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	№1444 от 10.12.2015
16.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	№1001 от 13.08.2014
17.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№69 от 05.02.2018

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и рабочими программами, отвечающими требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2024 года и закончился согласно графика учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-ти до 8-ми часов в день, учебная практика 6 часов в день. Занятия начинались не раньше 8-20 и заканчивались не позднее 18-40. Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед – 40 минут.

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики консультаций.

При необходимости проводилась корректировка расписания. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Трудность возникала по причине того, что образовательный процесс организован на три корпуса или из-за преподавателей, ведущих дисциплины на основе совместительства. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых комиссий. Цикловые комиссии системно осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заведующий учебной частью отделения подготовки специалистов среднего звена и заведующий учебной частью отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляли контроль за ведением журнала теоретических занятий. Руководитель ЦСП осуществлял контроль за журналами учебной и производственной практик.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие строительной сферы и ежегодное увеличение объемов строительства в городе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями и выстраивает отношения с новыми строительными организациями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Мастер общестроительных работ, Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) являются предприятия-партнеры: ООО «Домкор Строй», ООО «Домкор Индустрия», ПАО КАМАЗ ПРЗ, АО «Ремдизель», ООО «Ак Барс Сталь», ООО «ПКФ «Жилкомсервис», ООО УК «Челныстройремонт», ООО «Челныводоканал», ООО «Челнымонтажавтоматика», ЗАО «КЗМК «ТЭМПО», ООО «Бросско», ПКФ ООО «Триада», ООО УК «Паритет», ООО «Лессервис», ООО УК «Ремжилстрой», ООО «РБР 16», ООО «КамТИСИЗ».

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Заинтересованность работодателей в обучении: поступают запросы о потребности работодателей в обучении студентов, от организации ПАО КАМАЗ, ООО «ДомкорСтрой», ООО «ПКФ «Жилкомсервис», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО «РБР 16», ООО «КамТИСИЗ», ООО УК «Ремжилстрой», ООО УК «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Сталь» и другие, по укрупненным группам профессий: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

Заинтересованность работодателей в трудоустройстве: Периодически, от предприятий города Набережные Челны, поступают запросы, о потребности в кадрах, по укрупненным группам профессий: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп:

Таблица 13– Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями

№	Наименование укрупненных групп	Специальность/профессия	Договор с предприятиями
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «ПКФ «Жилкомсервис»
			ООО «Домкор Строй»
			ООО «Домкор Индустрия»
			ООО «Евростиль»
		08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ООО Специализированный застройщик «ДОМКОР»
			ООО УК «Паритет»
			ООО «СтройТраст»
		08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО «КамТИСИЗ»
			ООО «РБР 16»
			ООО «Замелекесье»

		08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	АО «КомплексПроект»
			ОАО «КамТИСИЗ»
			ООО «УО «Челныстройремонт»
			ООО УК «Строим будущее»
			ООО «Идея комфорта-1»
			ООО «Мебельная фабрика «АК БАРС»
	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «Гидроэлектромонтаж»
			ООО ГП «ЗМК НЧ»
			АО «Челнымонтажавтоматика»
			АО «Татэлектромонтаж» (ЗЭМИ АО «ТАТЭМ»)
			ООО «Монтаж»
			ООО «Электроспецсервис»
			ООО «КИТ Строй»
			ЗАО «КЗМК «ТЭМПО»
			ООО «Челныводоканал»
			ООО «Волга-СГЭМ» - «Камспецэнерго»
			ООО «ТАГРАС –Энерго»
	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ООО «УПТК СГМ»
			ООО «Челныводоканал»
			ООО «РенАвтоСтрой»
			ООО «Метиз М»
			ПАО «КАМАЗ» Литейный завод
			ООО «АК Барс Сталь»
	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	ООО «Производственная компания Бросско»
			ПКФ ООО «Триада»
			ООО «Школьная мода»
	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ТЭМПО-Логистик»
			ООО «ПСО ИНТЕГРА»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия;
- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- организация и проведение совместных конференций, семинаров, выставок, презентаций и совещаний;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих Предприятия.

Таблица 14 – Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Наименование специальности/профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2024 г.			
		устроено на работу	продолжают обучение	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	10	1	7	-
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	20	13	-	7	-
Мастер общестроительных работ	22	12	-	10	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	13	-	8	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	27	18	-	9	-
Портной	22	22	-	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	113	75	6	32	-
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	13	2	10	-
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	24	21	-	1	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	22	4	-	-
ИТОГО	318	217	13	86	2

Таблица 15 – Сведения о трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Наименование профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2024 г.				
		работают на предприятиях, чел.	находятся в отпуске по уходу за ребенком	заняты надомным трудом, чел.	не работают, находятся на инвалидности	%
Швея	12	8	-	-	4	66,6
Плотник	15	11	-	-	4	73,3
Штукатур	13	12	-	-	1	92,3
итого	40	31	-	-	9	77,5

В 2024 году демонстрационный экзамен как процедура государственной итоговой аттестации по программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС проводилась по 9 специальностям и профессиям. Выпускники по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в количестве 24 человека не сдавали

демонстрационный экзамен, так как согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект и государственного экзамена), а также в связи с отсутствием комплекта оценочной документации (КОД) по данной специальности.

Оценку выпускникам давали независимые эксперты, в качестве которых выступали представители предприятий-работодателей ООО УК «Челныстройремонт», ООО УК «Паритет», ООО «Строй Траст», ООО «Домкор Строй» и т.д., также преподаватели иных учебных заведений таких как Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», так как член экспертной группы не должен представлять одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

Для исполнения плана использования материально-технической базы мастерских на аккредитованных ЦПДЭ сдали демонстрационные экзамены студенты ГАПОУ «Казанский строительный колледж» по направлениям «Плотницкое дело», «Столярное дело»; Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Одним из важных направлений в работе это чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс».

В 2024 году колледж принимал участие в соревнованиях регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по 5 компетенциям: Кровельные работы, Укладка напольных покрытий, Технология развития городов и территорий, Кровельные работы по металлу, Сварочные технологии. Всего 23 участника.

Призовые места заняли по компетенциям: Кровельные работы, Сварочные технологии, Укладка напольных покрытий, Технология развития городов и территорий, Кровельные работы по металлу.

Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» в 2024 году по компетенциям: Столярное дело — 1 место; Портной — 2 место; Швея — 3 место.

Колледж является Специализированным центром компетенций (СЦК) по компетенциям «Укладка напольных покрытий», «Кровельные работы», на базе которых проходят региональные чемпионаты «Профессионалы» Республики Татарстан.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников колледжа на 31 декабря 2024 года составило 151 человек. Структура кадрового состава представлена на рисунке 14.

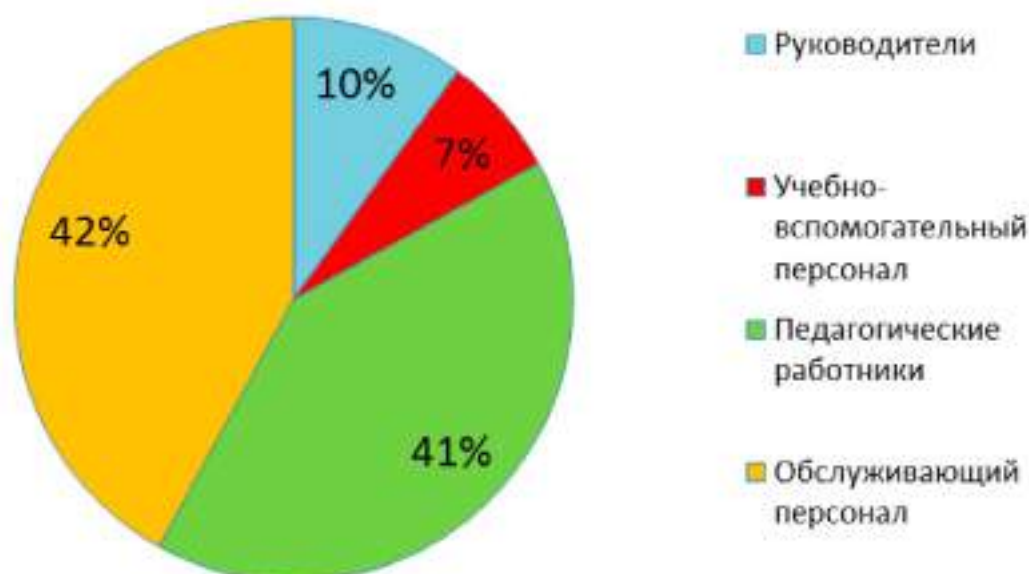


Рисунок 14 – Кадровый состав колледжа

В колледже работают 71 педагог, из них: 39 чел. – штатных преподавателей, 19 чел. – внутренних совместителей и 13 мастеров производственного обучения.

Таблица 16 – Качественный состав штатных преподавателей

Показатель	Количество, чел.	В % от общего количества пед. работников
Всего педагогов, в том числе	71	100
- штатных преподавателей	39	54,93
- внутренних совместителей	19	26,76
- мастеров производственного обучения	13	18,31
Имеют образование:		
Высшее образование	65	91,55
Среднее специальное образование	6	8,46
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	37	52,11
Первую	25	35,21
Соответствие занимаемой должности	9	12,68
Без категории	-	-
Имеют ученую степень кандидат наук	2	2,82
Имеют почетные звания, награды	39	54,93
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	10	14,08
до 10 лет	10	14,08
более 10 лет	51	71,84

Работники колледжа имеют следующие заслуги:

- учёную степень кандидата наук – 4 человека (Биктимиров Р.Л., Гараев И.М., Закиуллина Е.А., Нуриев И.М.);
- нагрудный знак «Почетный работник ВПО РФ» – 1 человек (Биктимиров Р.Л.);
- медаль Республики Татарстан «За доблестный труд» – 1 человек (Биктимиров Р.Л.);
- почетное звание «Заслуженный учитель РТ» – 2 человека (Габидинова Г.М., Закиуллина Е.А.)
- знак отличия «Отличник просвещения» Минпросвещения России – 2 человека (Жеребцова Т.Т., Кожеватова Л.П.)
- знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 3 человека (Гараев И.М., Хабибуллина Р.М., Хайдарова Г.Н.);
- нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения и ремесленничества» Республики Татарстан – 2 человека (Ишмакова Ф.С., Константинова Т.Б.);
- нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения» работников предприятий бытового обслуживания населения РТ – 2 человека (Андреева С.Н., Дементьева Л.Н.);
- нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 13 человек (Гараев И.М., Габидинова Г.М., Гареева М.В., Егорова Л.М., Жеребцова Т.Т., Кожеватова Л.П., Ларская Т.В., Мавляеева Г.Х., Назмиева Э.Х., Нестеренко О.А., Нусс Н.А., Симонова Н.В., Нуретдинова Л.Г.);
- знак отличия «Почетный наставник» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 9 человек (Биктимиров Р.Л., Агадуллина Л.Н., Андреева С.Н., Гатина Т.Ф., Ишмакова Ф.С., Константинова Т.Б., Майорова И.А., Хасанова В.М., Цыганова В.В.);
- знак отличия «Почетный наставник» Минпросвещения России – 1 человек (Деревянных В.А.);
- Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека (Закиуллина Е.А., Деревянных В.А.);
- Почетная грамота Минпросвещения России – 3 человека (Агадуллина Л.Н., Жеребцова Т.Т., Кожеватова Л.П.)
- Почетную грамоту Министерства образования и науки Республики Татарстан – 30 человек (Агадуллина Л.Н., Андреева М.В., Андреева С.Н., Апунова Е.О., Бадикова Г.М., Быкова Л.Ф., Валиева Г.Р., Валиева Л.Д., Габидинова Г.М., Гареева М.В., Деревянных В.А., Егорова Л.М., Ермошина Т.С., Жеребцова Т.Т., Закирзянова С.Ф., Закиуллина Е.А., Ишмакова Ф.С., Кожеватова Л.П., Константинова Т.Б., Мавляеева Г.Х., Назмиева Э.Х., Низамова Л.З., Нусс Н.А., Порфирьева Р.А., Сабиров Б.Р., Салахова С.А., Симонова Н.В., Хабибуллина Р.М., Хайдарова Г.Н., Шакиров А.М.);
- Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 3 человека (Асхадуллина Г.М., Мухаметова Э.И., Шайхузинова Г.Р.);
- Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 5 человек (Аглиуллин Д.Е., Афлятонова Г.И., Лукьянова Л.Р., Минабутдинова Д.Р., Тазиева Л.М.);
- Почетную грамоту Министерства труда, занятости и социальной защиты – 1 человек (Хасанова В.М.);

- Почётная грамота за организацию системной работы по формированию толерантности, профилактике противопожарного поведения детей и подростков, директор РЦВР Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 человек (Фаттахова Э.И.).

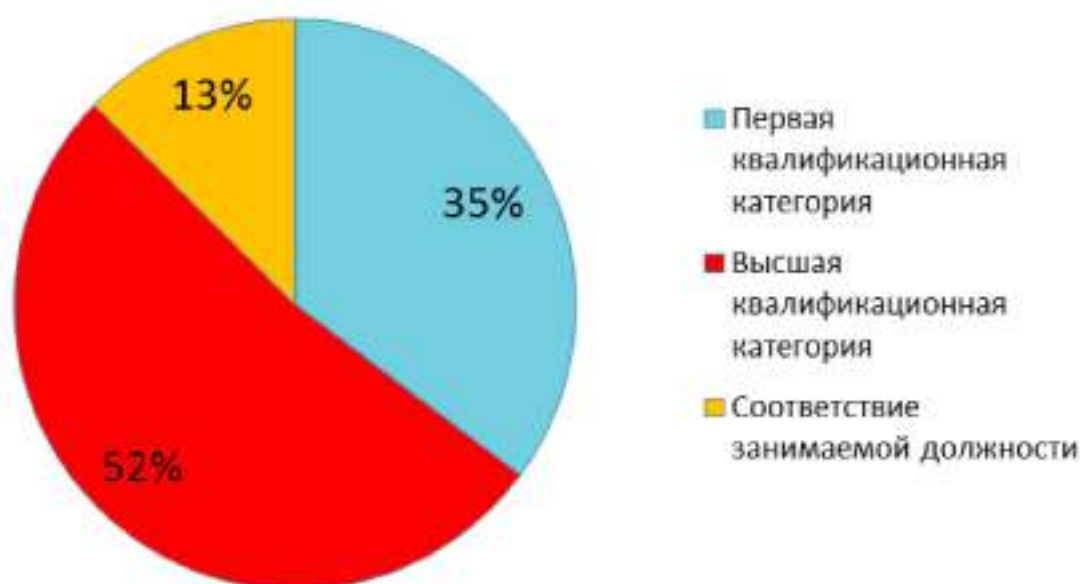


Рисунок 15 – Квалификация штатного педагогического состава

За 2024 год 18 педагогов повысили свою квалификационную категорию. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Привлечены к преподавательской деятельности внешние совместители в количестве 4 человек.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ

Научно-методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и базируется на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на рост компонента интеллектуального потенциала.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей – основная цель научно-методической деятельности в колледже.

Для достижения и поддержания высокого уровня профессионализма педагогических кадров используются следующие виды методической работы: работа над единой методической темой, обмен опытом, профессиональные конкурсы, аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, педагогический совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий; групповая работа («Школа начинающего педагога», цикловые комиссии педагогических работников, творческие группы по разработке учебно-методических материалов); индивидуальная работа (консультации, самообразование).

Основная методическая работа преподавателей колледжа проходит в рамках работы цикловых комиссий (ЦК). Возглавляют ЦК наиболее компетентные, имеющие высшую квалификационную категорию педагогические работники. В 2024 году в колледже функционировали шесть ЦК:

- цикловая комиссия преподавателей строительных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей экономических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей социально-гуманитарных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин;
- цикловая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей социального и технического профиля;
- цикловая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей строительного профиля.

Составы ЦК утверждаются приказом директора колледжа. Содержание работы ЦК определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Важнейшую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет наличие учебно-методической (программной) документации. Каждая специальность и профессия обеспечены Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и программами подготовки специалистов среднего звена/программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По каждой специальности и профессии разработано учебно-методическое сопровождение ФГОС: программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих; учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,

учебных практик, производственных практик, преддипломных практик, контрольно-оценочные средства: программы государственной итоговой аттестации выпускников

Таблица 17 – Анализ рабочих программ учебных дисциплин по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Кол-во программ по ОУД, ОГСЭ, ЕП, ОП	Обеспеченность, %	Кол-во программ по ПМ	Обеспеченность, %	Кол-во КОС	Обеспеченность, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	100	5	100	35	100
08.02.03 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	30	100	5	100	35	100
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	37	100	4	100	41	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	100	5	100	35	100
ИТОГО	127	100	19	100	146	100

Таблица 18 – Анализ рабочих программ учебных дисциплин по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия (квалификация)	Кол-во программ по ОУД, УД, ОП, ФК	Обеспеченность, %	Кол-во программ по ПМ	Обеспеченность, %	Кол-во КОС	Обеспеченность, %
08.01.27 Мастер общестроительных работ	18	100	2	100	20	100
08.01.24 Мастер стеновые-плотничных, паркетных и стекольных работ	18	100	3	100	21	100
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	100	2	100	20	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	100	3	100	23	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	100	3	100	23	100
29.01.07 Портной	21	100	3	100	24	100
ИТОГО	115	100	16	100	131	100

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями, что соответствует требованиям ФГОС. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс разработаны в полном объеме. Все рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обновлены и актуализированы.

Учебные планы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа над единой методической темой колледжа: «Совершенствование системы оценивания общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов». На данный момент основными формами организации работы над единой методической темой являются следующие: научно-практические конференции студентов, научно-методические конференции преподавателей, заседания цикловых комиссий, «Школа начинающего педагога», взаимопосещение занятий, открытые занятия, отчёты, презентации и т.д.

Учебно-методический отдел организует проведение конкурсов, олимпиад, работу круглых столов по актуальным проблемам, семинаров-практикумов, «Школы начинающего педагога», открытых занятий и мероприятий. Рост методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников обеспечивается регулярным участием в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (международного, федерального, республиканского, регионального), что отражено в таблицах.

Таблица 19 – Результативность участия педагогических работников в проводимых мероприятиях в 2024 году

Результат участия	Региональные мероприятия	Республиканские мероприятия	Российские мероприятия	Международные мероприятия
1 место	-	12	3	-
2 место	-	6	4	-
3 место	5	14	2	-
Итого призовых мест	5	32	9	-

Таблица 20 – Изучение и обобщение опыта педагогическими работниками колледжам в 2024 году

Уровень мероприятия	Участие в семинарах и конференциях	Публикации и выступления
Республиканский	39	47
Российский	56	6
Международный	10	-
ИТОГО	105	53

В соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год на базе колледжа 25 декабря 2024 года проведён IX межрегиональный методический конкурс преподавателей математики, посвященного 232-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского. Конкурс проведен для повышения профессионального уровня и мотивации к дальнейшему профессиональному росту преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Республики

Татарстан. Конкурс способствовал выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих преподавателей, обладающих высокими предметными знаниями, созданию условий для повышения профессионального мастерства, стимулированию активности преподавателей в совершенствовании профессиональных компетенций, выявлению и распространению эффективного педагогического опыта.

В соответствии с планом северо-восточной зоны Некоммерческого партнёрства «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» на 2024-2025 учебный год на базе колледжа 15 ноября 2024 года был проведен Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования». На Конкурс было представлено 250 работ из 58 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Конкурс проводился в целях повышения профессионального уровня и мотивации к дальнейшему профессиональному росту педагогов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В соответствии с планом мероприятий Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2023-2024 учебный год на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» 19 апреля 2024 года прошла Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика». Олимпиада способствовала повышению качества знаний студентов, формирования интеллектуального потенциала, выявлению и воспитанию наиболее способных обучающихся. В олимпиаде приняли участие 118 студентов из 47 профессиональной образовательной организации РТ. Так же в рамках проведения олимпиады для преподавателей проводился Республиканский семинар для преподавателей на тему «Современные технологии как инструмент повышения качества образования», в котором приняли участие 26 преподавателей.

Важным критерием оценки работы учебного заведения является количество изданных печатных листов педагогических работников колледжа. В 2023/2024 учебном году было напечатано 327 статей и тезисов (всего 18,52 усл. печ. листа, 215 страниц). Педагоги участвовали в очных конференциях, семинарах и круглых столах, всего за учебный год 53 публичных выступлений.

Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействие в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий. В 2023/2024 учебном году всего прошли аттестацию на квалификационную категорию 24 человека. Из них впервые аттестовались на первую квалификационную категорию 11 человек, на высшую квалификационную категорию аттестовались 13 человек. В отчетном периоде 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Учебно-методическим отделом колледжа работа с педагогическими работниками строится на дифференцированной основе. Особое место отводится работе с начинающими преподавателями, педагогический стаж которых составляет от 1 до 3 лет. Планово проводятся семинары, заседания «Школы начинающего педагога». С целью оказания методической помощи работниками методического отдела посещены 34 занятия и мероприятий. Результатом успешного функционирования «Школы начинающего педагога» является совершенствование теоретических знаний молодых коллег, развитие их профессиональных умений и навыков, личностных качеств, формирование индивидуального творческого педагогического стиля.

Кроме начинающих педагогических работников взаимопосещения и посещения занятий проводятся по составленному графику. По графику организовано посещение занятий и внеклассных мероприятий, проводимых преподавателями, членами администрации и председателями цикловых комиссий.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. В 2023/2024 учебном году 36 педагогических работников прошли обучение на различных курсах повышения квалификации через персонифицированную систему повышения квалификации работников образования на ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», в ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», Набережночелнинский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева», БУ ВО «Сургутский государственный университет».

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в т.ч. с учетом международных требований и стандартов преподаватели проходят профессиональную переподготовку.

Основным совещательным и регулирующим органом колледжа является педагогический совет. Работа педагогического совета организована по плану и направлена на поиск эффективных методик и технологий решения задач профессионального образования и воспитания. При составлении плана работы педагогического совета принимается во внимание необходимость корректирующих действий по направлениям учебно-воспитательной деятельности, рекомендации председателей Государственных итоговых аттестаций по специальностям и профессиям. По плану работы прошли 9 заседаний педагогического совета.

В 2023-2024 учебном году 27 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли стажировку на профильных предприятиях.

Научно-исследовательская работа студентов представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Студенты, активно участвующие в студенческих конкурсах и конференциях, приобретают опыт полноценной научной работы. Самостоятельная научно-исследовательская работа позволяет студенту расти интеллектуально, творчески, учит умению отстаивать свои идеи, аргументировать высказывания, грамотно строить отношения с окружающими людьми.

Анализ работы учебно-методического отдела подтверждает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками, показатели имеют положительную динамику.

Таблица 21 – Результативность участия педагогических работников в проводимых мероприятиях

Уровень	Мероприятия	Результат
Международный	V Международная научно-практическая конференция «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона», ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», 09.11.2023г.	Участие
	VIII Международная научно-практическая онлайн-конференция «Обнаружение замышляющих 2023», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», 19-20.10.2023г.	Участие
	Международный вебинар «Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию», Образовательный портал 2ФГОС онлайн, 25.03.2024г.	Участие
	XII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: педагогические технологии и практики обучения взрослых», Московский городской университет, 25.04.2024г.	Участие
	XIV Петербургский международный образовательный форум «Практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех», Петербургский международный образовательный форум, 29.03.2024г.	Участие
	VIII Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании», Уральский государственный педагогический университет, 13.04.2024г.	Участие
Всероссийский	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия», Центр информационных технологий и методического обеспечения «Радуга», 17.10.2023г.	I место
	VII Всероссийский юридический форум «Гражданско-правовое регулирование гражданского оборота: основные проблемы и практические рекомендации», АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ», 20.09.2023г.	Участие
	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании», РГЭУ, 26-27 октября 2023г.	Участие
	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования в СПО – 2023», ЕНУ, дипломы, личный кабинет, Петровский колледж, 24.10.2023г.	Участие
	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи», АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», 19.11.2023г.	Участие
	Вебинар «СПО: Общеобразовательная дисциплина «Английский язык», Диагностика и контроль предметных результатов», Просвещение, 27.11.2023г.	Участие
	Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) «Формирование компонентов функциональной грамотности при обучении иностранным языкам», ЕН КФУ, 24.11.2023г.	Участие
	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», Национальный антитеррористический комитет, 29.11.2023г.	Участие
	Вебинар «Проектная мастерская», Просвещение, 05.12.2023г.	Участие

	Вебинар «Цифровой образовательный контент на уроках английского языка: особенности, возможности, ресурсы», Просвещение, 28.11.2023г.	Участие
	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Что нужно начинающему инвестору?», 08.12.2023г.	Участие
	Онлайн-семинар на тему «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности», Высшая школа делового администрирования, 08.12.2023г.	Участие
	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы для учителя английского языка», 15.12.2023г.	Участие
	Вебинар «Речевые обороты в английском языке», Просвещение, 19.12.2023г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность», НГПУ, 21.12.2023г.	Участие
	Всероссийский конкурс «лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», ИРПО, 20.12.2023г.	3 место
	Всероссийский вебинар «Подготовка к финалу олимпиады «Высшая проба» по финансовой грамотности», Высшая школа экономики, 25.01.2024г.	Участие
	IV Всероссийский конкурс методических разработок среди педагогических работников «Мой лучший урок. Моё лучшее внеурочное занятие», ГАПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум», 20.01.2024 г.	2 место
	Всероссийский вебинар «Как педагогу представить свой опыт в виде научно-методической статьи», ИД Методист, 02.02.2023г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция «Нормативно-правовые аспекты формирования информационного общества», Дагестанский государственный университет, 12.12.2023г.	Участие
	Всероссийский вебинар по теме «Что изменилось в жизни российского потребителя в 2024 году», Высшая школа экономики, 23.01.2024г.	Участие
	Вебинар «Мое будущее в России: новый УМК по английскому языку для организаций СПО», Просвещение, 13.03.2024г.	Участие
	Всероссийская онлайн-конференция «Цифровизация в образовании. Опыт практического применения», Акцион студенты, 12.03.2024г.	Участие
	Всероссийская онлайн-конференция «Цифра 7.0: Инвестиции в образование», Просвещение, 28.02.2024г.	Участие
	Вебинар «СПО. Индивидуальный проект. Шаг в профессию», Просвещение, 23.01.2024г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием), ГПОУ «Читинский политехнический колледж», 28.02.2024г.	Лауреат
	Онлайн-семинар «Проектный офис в СПО: как создать портфель проектов», Издательский дом Методист, 27.02.2024г.	Участие
	Всероссийский вебинар «Применение элементов экономики впечатлений при формировании финансовой культуры», НИУ ВШЭ, 07.02.2024г.	Участие
	Цикл образовательных мероприятий «Методические недели СПО 2024», ФГБОУ ДПО ИРПО, 25.03.2024г.	Участие

	Всероссийский крутой стол «Риски деструктивного и аутодеструктивного поведения студенческой молодежи». Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО. 22.03.2024г.	Участие
	Федеральная научно-практическая конференция «Финансовая культура детей и молодежи shines in success». Высшая школа экономики. 28.03.2024г.	Участие
	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины. ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». 01.04.2024г.	2 место
	Всероссийский вебинар «Продолжаем обучение студентов первого курса СПО английскому языку, соблюдая принципы преемственности согласно ФГОС». Просвещение. 04.04.2024г.	Участие
	Вебинар по теме «Как обезопасить себя от социальной инженерии? Чем она опасна и почему эффективна?». Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ. 11.04.2024г.	Участие
	Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-прикладные и методические аспекты межведомственного взаимодействия при организации профилактической работы с несовершеннолетними: проблемы и перспективы». КИУ. 25.04.2024г.	Участие
	V Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Звезды чтения» Современный учебник в условиях цифровой трансформации образования». Просвещение. 25.04.2024г.	Участие
	Республиканский конкурс рабочих тетрадей по общеобразовательным дисциплинам. ГАПОУ «Красноярский медицинский колледж». 11.04.2024г.	Участие
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-прикладные и методические аспекты межведомственного взаимодействия при организации профилактической работы с несовершеннолетними: проблемы и перспективы». КИУ имени В.Г. Тимирязева Набережночелнинский филиал. 25.04.2024г.	Участие
	Всероссийский вебинар «Полет чудес: как не стать жертвой псевдоинвестиционных проектов». Федеральный методический центр по финансовой грамотности. 17.05.2024г.	Участие
	Всероссийский вебинар «Подход С.П. на уроке английского языка: особенности, компоненты, структура урока». 22.04.2024г.	Участие
	Всероссийский вебинар «Красной семейный финансовый фестиваль». Федеральный методический центр по финансовой грамотности. 16.04.2024г.	Участие
	Всероссийская научно-методическая конференция «Общеобразовательные дисциплины в среднем профессиональном образовании: проблемы и решения». Сургутский государственный университет. 20.04.2024г.	Участие
Республиканский	Вебинар «Финансовая психология: как мошенники используют наши психологические особенности для обмана». Просвещение. 06.06.2024г.	Участие
	II Всероссийский слет Всероссийского проекта «Хранители истории». ООГД «Движение перов». 18.06.2024г.	Участие
	Республиканский семинар «Обновление практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». ИРО РТ. 14.09.2023г.	Участие
	Республиканское мотивационное мероприятие «Правильный выбор». ВШЦ «Смена». 15-16.11.2023г.	Участие

Республиканский семинар «Региональная инновационная площадка: поиск, практика, оценка результатов», ИРО РТ, 17.11.2023г.	Участие
Республиканский сборник материалов посвященный 50-летию автомеханического техникума «Актуальные вопросы профессионального образования: методические разработки учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО РТ», КГАМТ, 27.11.2023г.	Участие
IV Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», ИРО РТ, 22-23.11.2023г.	Участие
Республиканская научно-практическая конференция «Роль педагогических династий в профессиональном становлении участников образовательного процесса в системе СПО», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 05.12.2023г	Участие
Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов», ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж"» 24.11.2023г.	Участие
XIV Республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «Интеграция педагогических и производственных практик – образ инженера будущего, ФГБОУ ВО КНИТУ, 30.11.2023г.	Участие
Республиканского научно-практического семинара «Инновации в реализации инклюзивного образования», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 29.11.2023г.	Участие
Республиканский интеллектуальный баттл для преподавателей профессиональных образовательных организаций, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 12.12.2023г.	Участие
Республиканский семинар «Организационно-методическое сопровождение федерального проекта «Современная школа» в республиканской системе среднего профессионального образования», ИРО РТ, 15.12.2023г.	Участие
Республиканский семинар-практикум для педагогических работников ПОО РТ «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования ПОО РТ», 12.12.2023г.	Участие
Республиканская зимняя педагогическая сессия «Ведущие ученые – педагогам Татарстана, ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая», 26.01.2024г.	Участие
Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 12.11.2023г.	Участие
Республиканский круглый стол «Инновационные методы в преподавании общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, модулей программ среднего профессионального образования», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 21.01.2024г.	Участие
Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященный Международному дню родного языка, ГАПОУ «ЛМХПК», 21.02.2024г.	Участие
XII Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 16.02.2024г.	Участие

	Республиканская научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы, проблемы, тенденции, перспективы», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 13.03.2024г	Участие
	Республиканский педагогический семинар «Важность политехнической подготовки в становлении конкурентоспособного специалиста», ГАПОУ «Нижегородский агропромышленный колледж», 12.03.2024г	Участие
	Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров по по УГС 13.06.00 «Электро» и 08.06.00 «Техника и технологии строительства», ГАПОУ «Валдайский машиностроительный техникум», 23.03.2024г	Участие
	Республиканский форум «Инновационные технологии подготовки компетентных специалистов для строительной отрасли», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 28.02.2024г	Участие
	Сборник материалов Республиканского конкурса исследовательских работ «Профессионалы 21 века», ГАПОУ «Нижегородский многопрофильный колледж», 23.04.2024г	Участие
	Круглый стол «Формирование семейных ценностей и традиций на уроках языковых дисциплин и во внеурочное время» в рамках республиканского патристического марафона по татарскому, русскому и английским языкам среди студентов ПОУ РТ, ГАПОУ «Нижегородский педагогический колледж», 26.04.2024г	Участие
	Республиканская научно-практическая конференция «Профориентация – бюджет в будущее» (по вопросам профессиональной ориентации школьников и молодежи), ИРО РТ, 23.04.2024г	Участие
	Республиканская научно-практическая конференция «Роль семьи в социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. Успешные родительские практики», ГАПОУ «КТЭП», 25.04.2024г	Участие
	Республиканский семинар-круглый стол «Укрепление внутрисемейных отношений через совместную деятельность педагога-обучающегося-родителя (опекун, наставник, сопровождающий), ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 29.05.2024г	Участие
	Республиканский семинар «Современные технологии как инструмент повышения качества образования», КамСК, 10.04.2024г	Участие
	Республиканский семинар «Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования», ИРО РТ, 09.04.2024г	Участие
Межрегиональный	Межрегиональный вебинар «Проведение демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом нацпроекта», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 17.11.2023г	Участие
Городской	X Добровольческий форум города Набережные Челны, МЦ Орел, 15.11.2023г.	Участие
	Большой этнографический диктант-2023, 19.11.2023	Участие
	Финансовый диктант, 03.11.2023	Участие

Таблица 22 - Результативность участия студентов в проводимых мероприятиях

Уровень	Мероприятия	Результат
Международный	Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENCE AND DEVELOPMENT – 2023», посвященный Всемирному дню науки за мир и развитие, научно-образовательный центр «SCIENCE», 10.10.2023	2 место

	Международный дистанционный конкурс чтецов «Мир читает Пушкина», НГПУ, 27.11.2023 г.	2 место
	I Международная интеллектуальная игра по экономике среди студентов ПОО по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление, КГАМТ, 27.10.2023г.	
	I Международный конкурс буктрейлеров, рекламных видеороликов формата подкастов и книг-адаптаций, Елабужский институт КФУ, 20.01.2024г. 2 место в номинации «Лучший рекламный видеоролик формата подкастов» - Белоусова В.А. – Мухаметова Э.И.	2 место
	XII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 12.04.2024г.	Участие
	II Международный дистанционный конкурс на лучшую публикацию – эссе «Что в имени тебе моем...» среди образовательных учреждений среднего профессионального образования, ГАПОУ «УГК им. И.И.Ползунова», 25.04.2024г.	3 место 2 место 2 место
	VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований по физике и астрономии», Кузбасский гуманитарно-педагогический институт, 15.05.2024г.	3 место
	Международная олимпиада по информатике для студентов, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 05.02.2024г.	2 место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Пусть будет на земле дешевле хлеб, а человеческая жизнь – дороже», посвященная 100-летию Расула Гамзатовича Гамзатова, Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO, 14.09.2023г.	1 место
	Всероссийская образовательная викторина, посвященная 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской, Международный научно-образовательный проект Институт SMARTSKILL, 03.10.2023г.	Участие
	X Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat, КИУ им. В.Г. Тимирязова Набережночелнинский филиал, 25.11.2023г.	Участие
	Всероссийская олимпиада «Страницы детства», посвященной 120-летию со дня рождения Лазаря Лагина, 115-летию со дня рождения Николая Носова, 110-летию со дня рождения Виктора Драгунского и 100-летию со дня рождения Якова Акима, Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO, 15.12.2023г.	1 место
	Всероссийский конкурс «Юный Управдом – создатель благоприятной среды проживания», ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», 23.12.2023г	Участие
	Всероссийская олимпиада по экономике, Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития», 07.12.2023г	3 место
	X Всероссийская научная конференция учащихся по праву «Право как основа современного общества», посвященная 30-летию принятия Конституции РФ, года педагога и наставника, КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», 09.12.2023г.	Участие
	Всероссийский конкурс творчества безграничных возможностей для студентов ПОО «Творец судьбы», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 23.12.2023г.	1 место
	X Всероссийская научно-практическая конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», 09.12.2023г.	Участие
	VII Всероссийская олимпиада по технологии и проектированию изделий легкой промышленности и индустрии моды, КНИТУ, 15.12.2023г.	1 место 2 место 3 место

	Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием). ГПОУ «Читинский политехнический колледж». 28.02.2024г.	Участие
	Всероссийская олимпиада «Служу России «2024», посвященная Дню защитника Отечества. Международный научно-образовательный проект института современного образования SmartSkills. 04.03.2024г.	Участие
	Всероссийский конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать». Международный научно-образовательный проект института современного образования SmartSkills. 25.03.2024г.	3 место
	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера». ЛРФС ОО «Буревестник». 23.03.2024г.	1 место
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Создавай будущее», посвященная 100-летию со дня рождения М.Т. Баранова. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». 02.04.2024г.	2 место 3 место
	Всероссийская олимпиада «Я почтаюсь, загадкой для всех, никто не разгадал меня совершенно», приуроченная к 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя. Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO. 1 апреля 2024 г.	1 место
	XV Всероссийская и II Международная научно-практическая конференция «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии». ГПОУ «Ичалковский педагогический колледж». 05.04.2024г.	Участие
	Всероссийский конкурс творческих работ среди школьников «Весенний дебют». Министерство культуры РТ. 26.05.2024г.	3 место 3 место
	Всероссийская олимпиада, посвященная 215-летию Н.В.Гоголя. SmartSkills. 22.04.2024г.	2 место 3 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Экономика и финансы». ТИСБИ. 03.05.2024г.	
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов профессиональных организаций. ГПОУ «Тольяттинский политехнический колледж». 16.04.2024г.	2 место
	Всероссийская олимпиада «Pushkin International», посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и Дню русского языка. Учебно-методический центр Pedagog.pro. 21.06.2024г.	1 место
Республиканский	Олимпиада по математике. КНУ им. В.Г. Тимирязева Набережночелнинский филиал. 21.11.2023г.	1 место 2 место 3 место
	Республиканская олимпиада по общобразовательной дисциплине «География». ГАПОУ «Казанский колледж строительства архитектуры и городского хозяйства». 29.11.2023г.	Участие
	Республиканская викторина по информатике. КНУ им. В.Г. Тимирязева Набережночелнинский филиал. 29.11.2023г.	1 место 3 место
	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей. МБУ ДО «Центр внешкольного развития». 12.02.2024г.	2 место
	Олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций общего и среднего профессионального образования. Слабожский филиал КФУ. 02.03.2024г.	1 место
	Олимпиада по экономике для обучающихся 10-11 классов общобразовательных организаций и СПО. КФУ. 06.03.2024г.	1 место
	Регистрационный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года по компетенции «Сварочные работы». 05.03.2024г.	3 место
	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященный Международному дню родного языка. ГАПОУ «Ленингорский музыкально-художественный педагогический колледж». 21.02.2024г.	Участие

	Республиканский фестиваль «Я и моя профессия» среди студентов с ограниченными возможностями здоровья ПОО РТ, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 29.02.2024г.	Участие
	X Республиканская политехническая междисциплинарная олимпиада «ПолиТехОлимп-2024», ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», 12.03.2024г.	1 место
	Республиканский конкурс студенческих проектов «Проект студента 2024» среди студентов среднего профессионального образования Республики Татарстан, 25.03.2024г.	Участие
	Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов «Digital guiz 2.0», МЦК-КТИТС, 15.04.2024г.	Участие
	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024, 24.04.2024г.	Участие
	Республиканский конкурс исследовательских работ, проектов студентов и педагогов «Профессионалы-21 века», НМК, 25.04.2024г.	Участие
	Республиканский конкурс патриотического воспитания «День белых журавлей» для студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум», 25.04.2024г.	Участие
	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26.04.2024г.	1 место
	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024, 24.04.2024г.	Участие
	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024, 15.05.2024г.	2 место
	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024, МОиН РТ, 25.04.2024г.	2 место
	Республиканский проект «Парламентские дебаты – 2024», Министерство по делам молодежи РТ, 17.05.2024г.	Участие
	Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет», посвященного Дню Победы, ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.04.2024г.	Участие
	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024, МОиН РТ, 25.04.2024г.	1 место
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика», КамСК, 19.04.2024г.	2 место 3 место
	Республиканский конкурс (с межрегиональным участием) «Технический пасьют», КГАМТ, 30.05.2024г.	1 место
Межрегиональный	Межрегиональная олимпиада по литературе, посвященная творчеству Н.В. Гоголя, ГАПОУ СО «ЕТОТС», 22.03.2024г.	Участие
	Межрегиональный конкурс видеосюжетов «Лицо профессии-2024», ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», 14.04.2024г.	Участие
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2023 г.	2 место
	Открытый региональный фестиваль авторов-модельеров «Мода и стиль», МАУК ДК КАМАЗ, 05.12.2023г.	2 место
	Региональный фестиваль татарской молодежи «Халкым чишмесе», МАУ «Шатлык», 29.11.2023г.	

	Региональный фестиваль авторского творчества «Блик», ДК Камаз, 07.12.2023	2 место 2 место
	XXVII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации», НЧФ КИУ, 29.03.2024г.	1 место
	Региональная олимпиада школьников, Уральский государственный лесотехнический университет, 10.04.2024г.	1 место 2 место
	Региональный финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО РТ в рамках Спартакиады обучающихся ПОО РТ в 2023-2024 учебном году, РОО «ФСО «Буревестник», 20.05.2024г.	3 место 3 место 3 место
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года по компетенции «Технологии развития городов и территорий», КамСК, 16.04.2024г.	1 место 1 место
Городской	Городской творческий конкурс «Открываем сердце учителю», МБУ ЦБС, 30.10.2023г.	1 место
	Интеллектуально-развлекательная игра «Сила духа», МАУ «Молодежный центр «НУР», 15.11.2023г.	Участие
	Интеллектуальная игра среди студентов «Школьные годы чудесные», МАУ «Молодежный центр «НУР», 27.09.2023г.	Участие
	Интеллектуально-информационный квест «Ведется следствие» среди студентов Набережных Челнов, Нор, 14.12.2023г.	Участие
	Инклюзивный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Неповторимое чудо», МАУК ДК КАМАЗ, 22.12.2023г	1 место
	Городская интеллектуальная игра, приуроченная к празднованию Дня российских студенческих отрядов, Набережночелнинский центр студенческих трудовых отрядов, 14.02.2024г.	2 место
	Городская олимпиада «English Exam» (тестирование по английскому языку), ЧПОУ «Торгово-технологический колледж», 14.03.2024	1 место 2 место
	Городской творческий конкурс «Баснописец на все времена», МБУ ЦБС, 14.03.2024г.	1 место

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения. Основными направлениями работы библиотеки являются: - информационное обеспечение образовательного процесса; - полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития; - развитие информационных ресурсов библиотеки; - совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Библиотека ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука общей площадью 187,1 кв. м., состоящая из следующих отделов: абонемент, читальный зал на 35 посадочных мест, книгохранилище. Библиотека обеспечена компьютерной техникой (6 ед.), подключённой к сети Интернет, имеется принтер, ксерокс, сканер.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с учетом федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

В 2024 году была подключена коллекция «Издательство «Просвещение». ФПУ. 10-11 кл. Все предметы» договор № 522 эбс от 24.05.2024. Регулярно обновляется договор с электронно-библиотечной системой ZNANIUM.COM договор № 1383 эбс от 26.09 2023 г. на основную коллекцию ЭБС, Новинки основной коллекции ЭБС и «Аналитика текстов ZNANIUM» - поисковый аналитический модуль с возможностью доступа 1000 пользователям. Онлайн режим работы в ЭБС подразумевает работу с изданиями из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Фонд электронной библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. Доступ к удаленным образовательным ресурсам значительно расширяет возможности самостоятельной работы студентов и способствует лучшей организации образовательного процесса.

Заключены договора с правовой системой «Консультант-плюс» договор № Ц-24-4522 от 21.12.2023, информационно-образовательной программой «Росметод» договор № 147/2024 от 07.02.2024 и базами данных «Для кадровика, Нормативные акты, Справочник специалиста по охране труда» договор № 496494623 от 12.12.2023.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека колледжа выписывает 9 наименований периодических, массовых, центральных, отраслевых изданий по профилю реализуемых образовательных программ, среди них: «Строительная газета», «Среднее профессиональное образование», «Казан-Казань» и др.

Таким образом, все обучающиеся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука обеспечены учебниками на 100%. Фонд библиотеки составляет 23538 книг, из них учебные издания 14837 книг. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет свыше 63 %. В среднем

обеспеченность учебной литературой составляет 17 книг на одного студента. За 2024 год выбыло 1368 книг. Численность зарегистрированных пользователей на 31.12.2024 г. 1377 человека; число посещений за год 20131; выдано читателям 20252 экземпляров литературы.

Структура библиотечного фонда

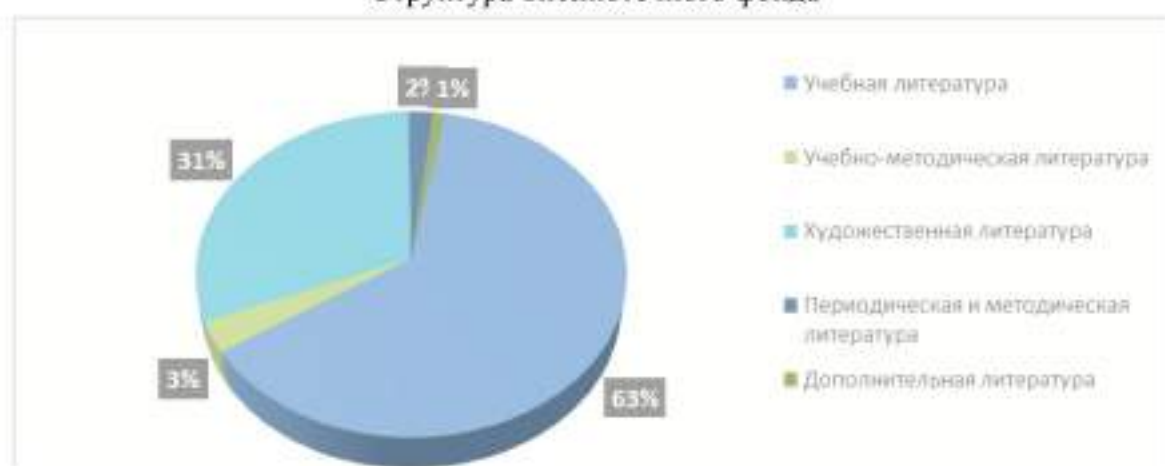


Рисунок 16 – Структура библиотечного фонда

Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки представляет собой информационно-поисковую систему в документальной (каталоги, картотеки) и электронной формах на основе специальной автоматизированной библиотечной информационной системы «МАРК-SQL». Электронные каталоги и картотеки, позволяют осуществлять поиск литературы по всем направлениям учебной программы, облегчают поиск необходимой литературы посредством системы тематических фильтров

Таблица 23 Обеспеченность учебниками обучающихся (на 01.09.2024г.)

Таблица 23. Осуществление учебными заведениями (на 01.09.2024 г.)						
№	Специальность и профессии		Кол-во обучающихся	Кол-дисциплин	Кол-во книг (включая ЭБС)	%
Специальности						
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	438	48	21324	100%
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	107	50	6634	100%
3.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	43	20	1128	100%
4.	08.02.14	Эксплуатация многоквартирного дома	48	31	1632	100%
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78	41	4446	100%
Профессии						
6.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	27	15	415	100%
7.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	52	32	1864	100%
8.	08.01.25	Мастер отделочных строительных	19	13	267	100%

		и декоративных работ				
9.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	53	27	1531	100%
10.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	71	31	2221	100%
11.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	81	37	3007	100%
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	84	35	3004	100%
13.	29.01.07	Портной	43	26	1118	100%
14.	23.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	25	15	385	100%

Регулярно выдаются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики. Оказывается информационно-библиографическая помощь студентам и преподавателям в подборе литературы по темам, дисциплинам, междисциплинарным курсам (82 рекомендательных списка). В своей работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды, календари знаменательных и памятных дат. По всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка в колледже, проводятся «Дни специалиста». Для студентов 1 курса проводятся презентации библиотеки. Кроме этого проводятся мероприятия на актуальные темы с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе и искусству и др. Приняли участие в проведении общих мероприятиях колледжа таких как «День здоровья», «Ёлка» и другие.

Вывод: Состояние библиотечного фонда колледжа обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

Предложения: в предстоящем году необходимо продолжить обновление книжного фонда по всем специальностям, по которым в колледже осуществляется подготовка специалистов в настоящее время, а так же осуществить формирование фонда учебной, учебно-методической, справочной литературы для подготовки специалистов среднего звена, продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» оснащен новой, современной материально-технической базой для профессионального образования обучающихся, соответствующей лицензионным требованиям по специальностям и профессиям.

Колледж представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

Учебно-лабораторный комплекс №1: по адресу: проспект Набережночелнинский, д.29:

- трехэтажный учебный корпус общей площадью 5892 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 645166);
- двухэтажное здание учебных мастерских общей площадью 2448,6 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 645153).

Учебно-лабораторный комплекс №2: по адресу: проспект им. Мусы Джалиля, д.10:

- четырехэтажный блок теоретических занятий общей площадью 3018,8 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 685920);
- двухэтажный блок учебных мастерских общей площадью 2201,8 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 685922);
- двухэтажный общественно-бытовой блок общей площадью 2375,9 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 685921);
- одноэтажный хозяйственный блок общей площадью 974,5 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016г. серия АА № 645165).

Учебно-лабораторный корпус № 3: по адресу: проспект Казанский, д.17:

- трехэтажный учебный корпус общей площадью 2150,9 м² (свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2016г. серия АА № 687914);

Общежитие по адресу: проспект Мусы Джалиля, д.12

- девятиэтажное здание общежития на 580 мест, общей площадью 8259,1м² (свидетельство о государственной регистрации права: от 12.04.2016г. серия АА № 705407; выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 01.12.2016).

В учебно-лабораторном комплексе № 1 расположены:

- 19 учебных кабинетов;
- 2 мастерские, созданные в рамках гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам по реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

- по компетенции «Столярное дело»,
- по компетенции «Плотницкое дело»;

4 учебных мастерских (кровельных работ по металлу; 2 швейных мастерских; электромонтажная, лаборатория электротехники и электроники, технического обслуживания электрооборудования);

- спортивный зал общей площадью 269,4м²;

- актовый зал площадью 203,2 м² на 125 посадочных мест;
- столовая на 150 посадочных мест;
- медпункт.

В учебно-лабораторном комплексе № 2 расположены:

- 18 учебных кабинетов;
- 3 мастерские, созданные в рамках гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам по реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

- мастерская по компетенции «Геодезия»;
- мастерская по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
- 6 учебных мастерских: слесарная, каменных работ, электросварочная, для подготовки штукатура, укладки напольных покрытий, кровельных и фасадных работ;

- Центр профессиональной подготовки;

- учебный центр «Технониколь»;

- спортивный зал общей площадью 264,6 м²;
- актовый зал площадью 254,0 м² на 150 посадочных мест;
- столовая на 180 посадочных мест;
- место для стрельбы общей площадью 145 м².

В учебно-лабораторном корпусе № 3 расположены:

- 11 учебных кабинетов;
- 1 лаборатория;
- лекционный зал общей площадью 71,2 м².

В здании общежития расположены:

- библиотека общей площадью 178,3 м², в том числе: читальный зал – 57 м² на 46 посадочных мест; зал абонементов – 74 м²;

- помещение для самоподготовки общей площадью 56,4 м² на 11 посадочных мест;

- актовый зал общей площадью 73,6 м²;

- спортзал общей площадью 112,9 м²;

- прачечная.

Земельные участки, используемые под зданиями Колледжа и общежитием оформлены:

- свидетельствами о государственной регистрации права:

- серия АА № 672140 от 01.03.2016;
- серия АА № 672141 от 01.03.2016;
- серия АА № 642679 от 31.03.2016г.;

- выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости серия АА № 642680 от 28.04.2018 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Таблица 24 – Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование мастерских	Наименование оборудования
Учебно-лабораторный комплекс №1		
1	Мастерская для подготовки штукатур	Рабочее место обучающегося. Комплекс инструментов штукатур. Крежопузырь Трехжесткие стенки для штукатурных и облицовочных работ Инструменты маляр, штукатур и облицовочных-штукатуров
2	Мастерская Плотницкое дело	Торцовочная пила с протяжкой FESTOOL с механизмом протяжки, комплект KS 120 REB-Set-LG – 6 шт. Пылесудующий аппарат FESTOOL, СП. 26 F – 6 шт. Вертикальный фрезер FESTOOL в контейнере T-Loc OF 2200 EB-PLUS 230V – 6 шт. Шлифовальная машинка FESTOOL, ЭКЦЕНТРИК в конт. T-Loc ETS 150S EQ-Plus комплект -6 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт FESTOOL , в конт. T-Loc компл. T 18-3 LI 5.2 Plus -6 шт. Многофункциональный инструмент с частотой вращения от 1000 до 1950 об/мин FESTOOL - 6шт. Систейнер со встроенными розетками и кабелем 10 м для использования в качестве токораспределителя FESTOOL. Портал-удлинитель электрический, в контейнере SYS-PH – 6 шт. Верстак стальной Вытяжная вентиляция
3	Мастерская Столярное дело	Крежкоделательный станок VFB-1 Заточный станок «Корвет» Верстак стальной Вытяжная вентиляция Пила дисковая монтажная FESTOOL, ПИЛА СТРОИТЕЛЬНАЯ Precisio CS 70 EDG – 6 шт. Аппарат ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ FESTOOL, СП. 26 F – 6 шт. Молотковый электролобзик FESTOOL CARVEN AKK., в конт. T-Loc, компл. PSC 420 Li 5.2 EBI-Plus -6 шт. Модульный крохштейн FESTOOL. Плита для крепления фрезера, компл. CMS-OF – 6 шт. Стел фрезерный FESTOOL (Расширитель стола многофункционального MITZ-VL) – 6 шт. Фрезер FESTOOL в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ Plus -6 шт. Припособление фрезерное FESTOOL OF-FH 2200 – 2 шт. Пила поперечная FESTOOL в компл. в конт. T-Loc, TS 75 EBQ-PLI, S 230V – 2 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт FESTOOL , в конт. T-Loc, компл. T 18-3 LI 5.2 Plus – 6 шт. Эксцентрик штифовальная машинка FESTOOL, в конт. T-Loc ETS 150S EQ-Plus – 6 шт. Систейнер со встроенными розетками и кабелем 10 м для использования в качестве токораспределителя FESTOOL (Портал-удлинитель электрический, в контейнере SYS-PH) –6 шт. Лампа рабочая для строительных площадок DUO FESTOOL – 6 шт. Машинка шлифовальная двуставная аккумуляторная FESTOOL , компл. в контейнере T-Loc DTSC 400 Li 3.1 Li-

		Plus комплект – 5 шт Комплект фрез FESTOOL комплект из 8 шт. в кейсе Box OF HW 10x S8 Mix – 6 шт Фрезер-дюбельный FESTOOL, 1 компл. в конт. 1-1.ое DF 501 Q-PLUS комплект – 6 шт. Многофункциональный инструмент FESTOOL -6 шт Стол рабочий, многофункциональный FESTOOL, компл. базовый MGT/3 Basic – 6 шт
4	Электросварочная мастерская	Выразитель многопостовой ВДМ-1200 Балластный реостат РБ-3006 Нерастаки слесарные Вытяжная вентиляция Сварочные полуавтоматы Установка УДП-301 Сварочные посты Защитные маски
5	Швейные мастерские	Универсальное швейное оборудование – швейные машины 1022А и 97А классов Специальное швейное оборудование – швейные машины красочемочные 51А и 51-284 классов Плетельные машины 25 класса Машина зигзагообразной строчки 26 класса Трикотажные машины 876 класса Утюжилые столы Гладильные доски Манекены Инструменты для ручных операций Раскройные столы и столы для ручных операций
6	Лаборатория электротехники и электроники. Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	Базовый модуль для практического изучения энергоснабжения объектов, СЭМ – УЗ-6 шт. Наборы компонентов для электрического монтажа, самостоятельного товарного знака, модели не имеет-6 шт Комплекты учебно-лабораторного оборудования "Электросхемотехника жилых зданий и производственных помещений" - 1ком
Учебно-лабораторный комплекс №2		
1	Мастерская слесарно-механическая	Верстак слесарный ВСЛ 1600 Д3+Т1-12 шт. Сверлильный станок Зубр-12 шт. Тиски слесарные DEXX 57470-100-12 шт Заточной станок «Прораб»-1 шт.
2	Мастерская каменных работ	Миксер строительный ЗУБР "МАСТЕР"-3 шт. Угломер Bosch GAM 320 MF Professional (40601076200)-12 шт. Правило-уровень с ручками GRAND, 2,5 м. STAYER Professional-12 Уровень алюминиевый Квалитет 800 мм 3 глаза У-800-3-12 шт. Угломер металлический Квалитет 500 мм УМ-500-12 шт. Резиновка, 10 x 185 мм (Remocolor) (шт)-12 шт Молоток-кирочка, 400 г (шт)-12 шт Киянка STAYER "PROFI" резиновая БЕЛАЯ, с фиберглассовой ручкой, 400г-12 шт Тара для раствора Zitrek TP-0,25 (2мм)-12 шт. Каменорезный станок Пусьмана TS 400 F (965148140)-4 шт Каменорезный станок Diam SK 800/2 2 – 1 шт. Кабаны-5 шт
3	Мастерская сварочная для сварки	Стол сварщика ССНП-1400-650 РК- 12 шт

	металлов. Мастерская электросварочная	Инверторная установка Bgima TIG-160 AC /DC-12 шт. Сварочный аппарат инверторный для полуавтоматической сварки в среде защитных газов MIG/MMA-200-1 (220В)-12 шт. Регулятор углекислотный У-30-КР2П (с подогревателем, 2 манометра)-12 шт. Регулятор аргоновый с подогревателем с 2 манометрами нельзя нагревать-12 шт. Редуктор кислородный БКО 50 КР KRASS 2117515-12 шт. Редуктор пропановый БПО-5-4 (КРАСС)-12 шт. Стол сварочно-сборочный Tempis SST 80/35M + стартовый комплект оснастки-4 шт. Фрезерно-сверлильный станок Jet Jmd-1 50000020M-1 шт. Станок для снятия фасок Proma SN-80/5 25000560-1 шт. Станок точильный ЗУБР ЗТШМ-150/200У-1 шт. Занавесы защитные для сварочных ячеек высота 2 м, ширина 1,3 м.-24 шт. Тележка для сварочного полуавтомата с баллоном, двухуровневая, на колесах ДхШхВ 850х620х820-12шт. Шланг газовый, 6 мм (кислород, ацетилен, пропан, аргон) (погонный метр)-216м. Абразивно-отрезной маятниковый станок для труб большого диаметра СОМ-400Д-1 шт. Баллон углекислотный-12 шт. Балон Аргон-12 шт. Трубогиб электрический-1 шт. Защитные очки для сварки-10 шт. Сварочная маска Хамелеон-10 шт. Защитные ботинки-4 шт. Огнестойкая одежда-13 шт. Молоток для отделения шлака-8 шт. Прямоугольник-12 шт. Струбцина и приспособления для сборки под сварку-4 ком. Трубогиб электрический Blacksmith ЕТВ51-40HV-1 шт. Баллон кислородный. Баллон пропановый. Баллон углекислотный. Баллон ацетиленовый.
4.	Мастерская штукатурных работ. Мастерская штукатурных и декоративных работ	Компрессор FUBAG B6800B/270 СТ7.5-1шт. Миксер строительный ЗУБР МАСТЕР МР-1050-1 – 2 шт. Нивелир лазерный BOSCH PLL 360 со штативом - 1 шт.
5.	Мастерская Малярные и декоративные работы	Кюветка для малярных составов 240 мм– 12 шт. Кюветка для малярных составов 150 *290 – 24 шт. Ручка телескопическая металл 150-300 – 6 шт. Лестница Стремянка 5 ступ. – 6 шт. Фен технический Stanley STXH2000 – 6 шт. LORIOT Тепловая пушка круглая LT-02RE – 6 шт. Весы настольные – 3 шт. Линейка пластиковая с бортиком – 6 шт. Обойная линейка / STAYER Планка направляющая для обрезки обоев, нержавеющей сталь 610 мм – 6 шт. Уровень 1 метр с 3 глазками Vira/Kroft 100103/102103 – 6 шт. Уровень 2 метра с 3 глазками Yellow (17-0-020) – 3 шт. Щётка ручная/ Совок + щетка – 6 шт. Ведро п/эт 18 л. для мусора -36 Электрический удлинитель 3х1,5 мм с защитой и термовыключателем – 6 шт.

		Стол для нарезки обоев Tramp складной TRF-007 – 2 шт. Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий FESTOOL CTM 26 E – 6 шт. Контейнер-организатор для оборудования и инструмента FESTOOL (Контейнер T-Loc SYS 4 TL-SORT/3) – 6 шт. Эксцентриковая шлифовальная машинка FESTOOL, компл. в контейнере Sys3 ETS EC150/5 EQ-Plus – 6 шт. Портал-удлинитель электрический строительный защищенный FESTOOL, в сисейнере SYS-PH – 6 шт. Устройство для организации рабочего пространства FESTOOL – 6 шт. Комплект для уборки FESTOOL D 27/36 P-RS – 6 шт. Ручной шлифовальный блок с пылеотводом FESTOOL – 6 шт. Лампа строительная FESTOOL, комплект в сумке STL 450 – 6 шт. Прожектор на треноге FESTOOL, комплект в конт. T-Loc DUO-Set – 6 шт. Ведро пластиковое с крышкой 5л – 24 шт. Ведро пластиковое с крышкой, 1л – 24 шт. Пластиковая банка с крышкой, 0,25л – 24 шт. Ведро пластиковое с крышкой 15 л – 12 шт. Ящик для инструмента "VEGA-24" пластиковый, STAYER – 6шт. Рулетка 5м STAYER AREX 5 м/19мм рулетка в ударостойком полностью обрезиненном корпусе и двумя фиксаторами -6 шт. Нож-резак/ Металлический нож с автостопом ПРО-18А, сегмент лехвия 18 мм, ЗУБР Профессионал 12 шт. Сменные лезвия ножа/ STAYER лезвия сегментированные 18 мм, 5 шт., 8 сегментов-12 шт. Компрессор-1 шт. Аэрограф-1 шт. Плоттер режущий-1шт. Миксер- 1 шт. Краскораспылитель-1 шт. Лазерный уровень-1 шт. Стенд -6 шт.
6.	Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ	Пила дисковая монтажная Precisio CS 50EB-Set 230V Аппарат пылеудаляющий CTL MIDI Мешалка "венчик" CS 120[600 M14 Перемешиватель MX 1002E EF HS3R Комплект для уборки D27/36P-RS Шланг всасывающий D 36x3,5m Мешок-пылесборник Longlife-FIS-CTL-MIDI Портал -удлинитель электрический в сисейнере SYS-PH CMS - фрезер, комплект TF-1400 230V SET Фреза пазовая,дисковая HW S8 D40x4 Контейнер на колёсах 120 лит.арт.4603 Струбицы FSZ 120/2 Весы электронные напольные
7.	Мастерская Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления» ПЛ- ФВВ-МНРСВ0-01 – 1шт. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и ремонт систем канализации» ПЛ-ФВВ-МРСКН0-01 – 1шт. Учебный стенд «Узел ввода (водоснабжение многоквартирного жилого дома)» ПЛ- ФВВ-УЗВОД0-01 – 1 шт.

		Стенда-планшет «Трубные системы и их соединения» П.Л-ФВВ-ТРС СД-01 – 1 шт. Стенда-планшет «Водоприводная арматура» П.Л-ФВВ-ВОУАР-01 – 1 шт. Стенда-планшет "Измерители давления, расхода и температуры в системах водоснабжения" П.Л-ФВВ-ИТМДА-01 – 1 шт. Пирометр Vaisala GM320 – 14 шт. Люксметр TA8131 – 14 шт. Измеритель температуры и влажности воздуха Vaisala GM1361 – 14 шт. Термометр жидкостный ТТЖ-М – 14 шт. Рулетка 7,5м x 25 мм прорезиненный корпус (13-1-517) – 5 шт. Гигрометр психрометрический ВПТ-2 – 5 шт. Мультимедийное оборудование – 1 шт.
8	Мастерская Геодезия	Комплект тахеометра Leica TS07 R1000 (5") AutoLight-5шт. Адаптер GHT196 (GHM007) -5 шт. Отражатель одноприцельный, пластиковая марка LEICA GPR111 - 5 шт. Штатив деревянный LEICA GST05 – 10 шт. Штатив LEICA GS1/GTP101 (дерево, тяжелый, доска голубая) - 6 шт. Комплект роботизированного тахеометра Leica TS16 A R500 (5") – 5шт. Трестер Pro GDF321 -5 шт. Отражатель одноприцельный, металлический LEICA GPR121 – 5 шт. Вежа телескопическая, 2м LEICA GLS12 -5 шт. Оптический нивелир Leica NA730plus – 6 шт. Рейка алюминевая, телескопическая, двухсторонняя Pexiso CUR102 – 6 шт. Комплект спутникового геодезического оборудования Leica GS10, Leica GS07 (баз. ровер) – 1 шт. Теодалит электронный RGK T-05 - 4 шт. Штатив для теодолита электронного RGK SJW30 – 4 шт. Штатив деревянный для базы LEICA GST120-9 – 1 шт.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Колледж постоянно развивает и совершенствует внутреннюю систему оценки качества образования.

Система оценки качества образования включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

– Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации. Мониторинг осуществляется систематически заместителем директора по учебной работе.

– Мониторинг результатов участия во Всероссийских проверочных работах. Мониторинг осуществляется начальником учебно-методического отдела.

– Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики. Осуществляется руководителем центра стратегического партнерства в соответствии с графиком проведения практик.

– Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ.

– Контроль качества курсовых работ и проектов.

– Мониторинг деятельности педагогических кадров:

- контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется сотрудниками учебно-методического отдела, председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий.

- контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников. Контроль осуществляется ведущим менеджером по персоналу.

– Мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Мониторинг осуществляется посредством опроса (анкетирования) студентов. (Приложение 1) Результаты проведенного анкетирования показали высокую долю удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. (Приложение 2)

– Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. (Приложение 3)

К оценке качества реализуемых образовательных программ привлекаются представители работодателей во время проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по модулям, государственной итоговой аттестации. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают только представители работодателей.

Ежегодно учебно-методическим отделом колледжа проводится комплексный анализ деятельности профессиональной образовательной организации, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и

способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов – это традиционные встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений и отделений, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <http://www.kamecc.ru>) и по локальным сетям ПОО. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний отделений, родительских собраний.

В цикловых комиссиях по утвержденному графику проходят ежемесячные заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

В колледже ежемесячно проводятся заседания «Школы начинающего педагога». ШНП представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога. Основные направления работы: профилактическая работа, организация профессиональной коммуникации, мотивация самообразования, повышение квалификации начинающих педагогов, воспитательная работа в группе, психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

Результаты анализа и оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, заседаниях цикловых комиссий.

Таким образом, в колледже создана и планомерно реализуется регулярная внутренняя система оценки качества образования.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже велась согласно разработанной на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» Концепции воспитательной деятельности «Воспитание как становление гражданина, семьянина, труженика, человека культуры» и «Программы развития воспитания» ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука. Работа была направлена на воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

На их основе были составлены и реализовывались годовые комплексные и ежемесячные планы воспитательной работы по следующим приоритетным направлениям:

- «Здоровое поколение», «Профилактика наркотизации в среде молодежи»;
- Формирование внутриколледжной среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни;
- Военно-патриотическое воспитание молодежи;
- «Профилактика девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения».

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы: формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры студентов, через традиционные мероприятия проводимых в колледже, выявление и работа с одаренными детьми;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности мастеров п/о (кураторов), учеников, родителей, общественности;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов;
- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума;

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Взаимодействие с институтом семьи;

Воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.

Поэтому ведущей конечной целью воспитательной деятельности колледжа являлось формирование разносторонней, гармонично развитой личности.

В отчетный период для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, профессионального роста студентов, совершенствования творческого потенциала студенты государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» стали организаторами и участниками городских и республиканских мероприятий.

В течение учебного года в колледже проходили мероприятия республиканского, всероссийского уровня. Коллектив преподавателей и студентов активно участвовал в организации и проведении следующих мероприятий:

1. Мероприятия, которые направлены на формирование здорового образа жизни обучающихся:

- «День здоровья» на отделении подготовки специалистов среднего звена, подготовки и отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- «Здоровый принцип. Комплекс профилактических мероприятий» - сертификат участника;
- Мероприятия в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья;
- Круглый стол для родителей «Разговоры о важном» в рамках городской Акции «Молодежь за ЗОЖ»;
- Спортивное мероприятие «Веселый марафон» для обучающихся с ОВЗ.

2. Общегородские мероприятия:

- Участие студентов в антуражной группе театрализованного представления «За Победу!»;
- Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «Сабантуй»;
- Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «День молодежи»;

- Участие в антуражной группе театрализованного представления городского праздника «День строителя».

3. Конкурсы на площадках города и республики:

- Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2024»;
- Городской конкурс «СОзнание» – диплом победителя;
- Всероссийские акции в рамках празднования Дня СПО – сертификат участника;
- Городской фестиваль патриотической песни «Служу Отечеству» – диплом 2 степени;
- Форум татарской молодежи-2024 – сертификат участника;
- Школа студенческого актива – сертификат участника;
- Республиканский конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Совесть - друг, коррупция - враг!» - диплом участника;
- Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет», посвященного Дню Победы — диплом участника;
- Республиканский конкурс патриотического воспитания «День белых журавлей» для студентов ПОО РТ — диплом участника;
- Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященный Международному дню родного языка — диплом участника;
- XV Всероссийская и II Международная научно-практическая конференция «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии» — диплом участника;
- Региональный фестиваль татарской молодежи «Халкым чишмэсе» - дипломы участников;
- Городской конкурс «Студент года 2024» - участие.

4. Мероприятия военно-патриотического направления:

- Военно-патриотическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «Смотр строя и песни» на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Военно-спортивное мероприятие ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни» на отделении подготовки специалистов среднего звена;
- Парадный расчет студентов колледжа на городском мероприятии «Парад Победы»;
- Участие студентов в еженедельной церемонии вноса и выноса флагов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам РФ и РТ («День защитника Отечества», «День танкиста», «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

В рамках культурно-эстетического воспитания молодежи, в колледже активно реализуется федеральная программа «Пушкинская карта», а также каждый понедельник проходит цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Студенты колледжа также пробуют себя и в интеллектуальных играх, квестах, квизах:

- Городской интеллектуальный квест «Билге» - сертификат участника;
- Городская интеллектуальная игра «Город мира» - диплом участника;
- Интеллектуально-информационный квест «Ведется следствие» - сертификат участника;
- Городская антикоррупционная программа «Поколение честных» - сертификат участника;
- Городской конкурс антикоррупционной направленности «Честные знания» – сертификат участника.

А также участие волонтеров добровольческого отряда «Горящие сердца» в благотворительных акциях как города, так и республики:

- Всемирный день проявления доброты;
- Благотворительная акция «Помоги маленькому другу»;
- Проведение Всероссийской благотворительной акции «Георгиевская ленточка»;
- Благотворительная акция «Старость в радость» в рамках Международного дня пожилого человека;
- Проведение акции «Красная нить» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом;
- Проведение акции в рамках Декады инвалидов;
- Городская акция «Четырехлапым» – сертификат участника;
- Благотворительная акция «Ёлка желаний - 2024» – благодарственное письмо.

С большим успехом студенты принимают участие в мероприятиях, которые направлены на спортивную деятельность:

- студенческая волейбольная лига - Республиканский турнир по волейболу, посвящённый памяти Некрасова А.В. - диплом участника;
- студенческая футбольная лига - игры по футболу предварительного этапа - вышли в финал;
- студенческая лига по настольным и интеллектуальным играм - 2 общекомандное место;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" - 3 место в метании гранаты, 3 место в беге на 100 метров, 3 общекомандное место.

Студенты ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука принимают участие в охране правопорядка в рядах молодежного правоохранительного движения МСБ «Форпост»:

- Плановые рейды для охраны правопорядка в г. Набережные Челны;
- Городская Спартакиада молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка «Форпост» города Набережные Челны – сертификат участника;
- Городская военно-патриотическая игра «Лига патриотов» - диплом 2 степени.

Студентами ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука проводится большая концертно-исполнительская деятельность. Для этого в колледже сформирован студенческий творческий коллектив «PLATINUM», а также есть студенты, исполняющие «вокал-соло» и другие музыкальные и театрализованные направления.

Внутри колледжа также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День студента, День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День мамы, Новый год, День рождения Е.Н. Батенчука, День Победы, День строителя).

В отчетный период в колледже работала система самоуправления. Функционировали Студенческий Совет колледжа и Студенческий Совет общежития. Старосты являются главной опорой кураторов. Они отвечают за учебную работу и помогают кураторам организовать внеучебную работу группы.

Студенческий Совет колледжа участвовал в организации и проведении всех многочисленных мероприятий.

В колледже организована работа комиссии Совета профилактики. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, кураторы, преподаватели, работники общежития.

Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующие положения: «План совместной работы с органами профилактики города», «План индивидуальной работы со студентами «группы риска», «План профилактической индивидуальной работы со студентами «группы риска», «План работы социального педагога с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении», «План работы социального педагога в общежитии».

Социальным педагогом ведется профилактическая работа: индивидуальные беседы с обучающимися и законными представителями, посещение на дому с составлением акта, особое внимание уделяется студентам, находящимся в социально-опасном положении, многодетным семьям и малоимущим семьям.

Силами администрации колледжа осуществляется помощь в виде социальной стипендии малоимущим и малообеспеченным обучающимся, а также помощь продуктовыми наборами.

В колледже обучаются 36 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 32 обучающихся под опекой и 4 обучающихся на

государственном обеспечении, 36 студентов имеющие инвалидность; 80 студентов обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 25 – Статистические данные на 31.12.2024 года

Критерии	Количество (в том числе 80 чел. с ОВЗ (коррекц.)
Всего студентов:	1294
Из них несовершеннолетних:	764
Из них: - девочек	427
: - мальчиков	867
Воспитываются:	-
А) в полной семье	858
Б) в неполной семье	436
В) только с матерью	367
Г) только с отцом	33
Д) с опекуном	32
Дети-сироты: Ф.И.О	36/4 гос.обеспечение
Дети-инвалиды: Ф.И.О	36
Многодетные семьи	301
Из них:	
А) 3 детей	212
Б) 4 детей	59
В) 5 детей	30
Семьи с одним ребенком	163
Количество детей состоящих на учете в КДН: Ф.И.О	4
Количество детей, состоящих на учете в ПДН: Ф.И.О	8
Количество детей, состоящих на учете в ВУК (по зонам)	8/12/216
Количество детей, состоящих на ГНД: Ф.И.О	1
Количество семей, состоящих на ВКК: Ф.И.О	0
Количество семей, состоящих на учете в ПДН: Ф.И.О	0
Количество семей, состоящих на ГНД:	0
Количество детей, совершивших правонарушение (КоАП РФ) 01.09.2024:	0
Количество детей, совершивших правонарушение (УК РФ) до 01.09.2024г (условно) :	0
Место работы родителей:	
А) Госпредприятия	1711
Б) ИП(ООО, ОАО, ЗАО	
В) безработные	99
Социальное положение:	
А) работают	1775
Б) пенсионеры	68
В) другие	59
Образование родителей:	
А) Высшее	424
Б) Среднее	356

В) Средне-специальное	729
Г) и др.	-
Малообеспеченные семьи	-
Семьи, нуждающиеся в бесплатном питании	-
Беженцы	1
Участники военных действий в горячих точках:	27
Родители–инвалиды:	26

Результативность

Все обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Дети-сироты, находящиеся на государственном обучении, находятся под чутким контролем заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, которые своевременно контролируют все социальные выплаты и льготы студентов данного статуса. На каждого студента данного статуса ведется личное дело. Проводятся собрания с опекунами и попечителями студентов. На собраниях обязательно присутствуют представители органов опеки и попечительства, педагоги-психологи городских служб, социальные педагоги и юристы из центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения заменяющих семей г. Набережные Челны, которые проводили разъяснительные беседы с опекунами и попечителями, отвечали на все вопросы законодательного характера. Неудачных из числа детей-инвалидов нет. В октябре 2024 года проводилась опекунская консультация:

- о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- летний отдых опекаемых детей;
- в летний период выпускникам из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилья, предоставляется койко-место в социальной гостинице «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения заменяющих семей г. Набережные Челны».

В течение учебного года ОВСР ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно поставленным задачам образовательного учреждения, педагог-психолог решает следующие задачи:

- дифференцированная психологическая диагностика, направленная на определение сохраненных зон развития;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического

климата в образовательном учреждении;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;

- психолого-педагогическая работа по коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекция поведенческих проблем;

- психопрофилактическая работа по формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психологическая профилактика и консультирование, методическая работа.

В целом работа психологического сопровождения строится по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно-методическая деятельность.

Психологическая диагностика

1. В рамках организации психологического сопровождения проходит психологическое тестирование обучающихся первого курса на процесс адаптации к новому учебному заведению. Проводится диагностика с целью выявления студентов, склонных к девиантному поведению, также определение таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность, фрустрация и ригидность. Результаты тестирования позволяют выявить возможные трудности в обучении и общении у студентов.

2. Со студентами первого курса проводят психологические занятия и анкетирование на выявление лидеров в группах. По результатам проведенной работы даются рекомендации кураторам по формированию актива группы.

3. Мониторинг адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения. Результаты анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное.

4. Ежегодно проводится диагностика психологического климата в студенческих группах. Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние в группе. Традиционно во всех группах наблюдаются высокие и средние показатели по всем трем параметрам. Психологическая атмосфера во всех группах положительна. Уровень групповой сплоченности средний, что соответствует норме. Эмоциональное состояние в группах положительное, психологический климат в студенческом коллективе благоприятный.

Развивающая и психокоррекционная работа

Психологическое сопровождение формирования коллектива групп нового набора:

тренинг знакомства; организация и проведения дня презентации группы; проведение занятий по формированию сплочённости группы. Благодаря этим мероприятиям процесс адаптации проходит успешно. В результате формируется положительный психологический климат и оказывается помощь кураторам в работе с группой.

Психологическая профилактика

1. Проведение бесед в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами, с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось.

2. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу кураторов).

3. В комплексе регулярно проводятся психологические занятия, направленные на формирование уверенного поведения и повышение самооценки.

Консультативная работа

Консультативная работа проводится с преподавателями, со студентами и их родителями.

Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были проблемы личного характера, взаимоотношения со сверстниками и родителями, конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Были отмечены обращения по поводу проблем своих друзей.

Также проводятся индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдается положительная динамика в процессе поведения, обучения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов.

Организационно-методическая деятельность

Педагог–психолог принимает активное участие в масштабных городских мероприятиях, направленных на профилактику наркомании, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, правонарушений совместно с МБУ ЦППП «Диалог», так же ежемесячно проходит обучение в семинарах-практиках на базе МБУ ЦППП «Диалог».

Выводы

Воспитательная работа была организована и проведена в соответствии с планом отдела воспитательно-социальной работы, имеет удовлетворительные результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Воспитательная работа направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, нравственного воспитания, позитивного отношения к выбранной профессии/специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни. Созданы все условия использования социальной, культурной, образовательной среды города. Сотрудничество с городской библиотекой, музеем истории

города, музеем и советом ветеранов КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ, МЦ «Нур», МЦ «Шатлык», МЦ «Орнэн», Русский драматический театр «Мастеровые», Татарский драматический театр, ДК «Энергетик», МБУ «ЦПППДИМ «Диалог», МБУ «МСБ «Форпост», ПЦДТ, ГИБДД, отделами полиции «Электротехнический», «Комсомольский», «Автозаводский», «Центральный». Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Таким образом, воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преобладания, что является показателем системы, а значит, эффективности деятельности.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 26

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	555 (из них 80 чел. корр.)
1.1.1	По очной форме обучения	555 (из них 80 чел. корр.)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	739
1.2.1	По очной форме обучения	739
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	447 (из них 45 чел. корр.)
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	285/89,62 (285*100/318)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16/1,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	841/65,1 (841*100/1294)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62/41,1

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/90,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/85,5
1.11.1	Высшая	32/60,4
1.11.2	Первая	21/25,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	177593 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2523 тыс. руб. (177593/70,4)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	286 тыс. руб. (20141/70,4)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101% (62,2/61,4)
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,1 (18301/1294)

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	5,5 (71*100/1294)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	500/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36/2,78 (36*100/1294)
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	36
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9/5,9

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Анкета была пройдена 398 студентами в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	5	2	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
97	2	1	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
90	5	1	0	4

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	12	5	1	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
86	14	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
98	2	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
95	0	0	0	5

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
53	19	16	1	11

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	6	1	0	2

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
83	14	0	0	3

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
90	7	0	0	3

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
67	19	6	0	8

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	15	3	0	2

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Анкета была пройдена 98 студентами в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
94	2	4	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
95	4	1	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
86	7	1	0	6

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	9	3	1	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	15	2	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	2	0	0	2

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
58	19	13	3	7

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
89	7	1	0	3

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
83	13	0	0	4

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
91	6	0	0	3

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
71	15	6	0	8

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	12	3	0	2

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Анкета была пройдена 34 студентами в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	6	3	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	3	3	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	6	3	0	9

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	9	6	3	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
79	21	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
97	3	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
97	3	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	0	0	0	9

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
55	24	12	3	6

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
85	9	3	0	3

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
79	15	0	0	6

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
88	6	0	0	6

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
64	21	6	0	9

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
79	12	6	0	3

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Анкета была пройдена 51 студентом в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	4	6	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	4	2	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	8	2	0	8

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	10	6	0	2

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
72	28	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
92	8	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
86	4	0	0	10

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
62	18	8	3	10

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	14	4	0	2

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
76	16	0	0	8

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
92	6	0	0	2

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
64	22	6	0	8

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
78	14	4	0	4

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Анкета была пройдена 74 студентами в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	6	3	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
95	4	1	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
84	5	3	0	8

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	13	3	1	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
84	16	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
93	0	0	0	7

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
58	17	14	3	8

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
89	7	1	0	3

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
82	11	0	0	7

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
89	8	0	0	3

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
68	22	5	0	5

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
78	16	3	0	3

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Анкета была пройдена 23 студентами в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	4	4	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	9	4	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	5	4	0	9

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
78	14	4	4	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	17	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
91	9	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	4	0	0	9

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
52	22	13	4	9

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	85	4	0	4

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
78	13	0	0	9

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
87	9	0	0	4

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
71	21	4	0	4

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
79	17	0	0	4

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Анкета была пройдена 52 студентами в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	8	4	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
88	6	4	0	2

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	8	2	0	10

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
74	12	8	4	2

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	19	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
92	6	0	0	2

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
84	4	0	0	12

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
44	25	15	6	10

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	10	2	0	6

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
75	12	0	0	13

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
83	15	0	0	2

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
69	19	2	0	10

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
71	21	0	0	8

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Анкета была пройдена 15 студентами в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	6	6	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	13	6	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	6	6	0	6

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
93	7	0	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
86	14	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	1

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
88	6	0	0	6

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
68	13	13	0	6

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	13	0	0	6

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
88	6	0	0	6

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
81	13	0	0	6

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
68	13	6	0	13

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
75	13	6	0	6

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Анкета была пройдена 54 студентами в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	5	2	2

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	7	2	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
78	9	6	0	7

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	9	4	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
79	21	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	9	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	6	0	0	3

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
67	9	13	2	9

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	11	0	0	6

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
82	16	0	0	2

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
89	9	0	0	2

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
70	15	9	0	6

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	15	2	0	2

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Анкета была пройдена 68 студентами в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	6	3	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	3	6	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	6	3	0	9

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
75	19	6	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	9	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
94	6	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
88	12	0	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
91	9	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	6	0	0	7

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
63	19	12	0	6

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	9	3	0	7

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
74	16	0	0	10

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
91	6	0	0	3

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
69	21	3	0	7

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	16	0	0	3

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкета была пройдена 76 студентами в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	4	4	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
88	8	4	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	8	1	0	9

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
79	9	8	4	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	17	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
92	8	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
88	9	0	0	3

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	4	0	0	14

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
66	18	10	1	5

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	12	1	0	5

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
82	14	0	0	4

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
84	12	0	0	4

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
66	25	5	0	4

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
83	8	5	0	4

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной

Анкета была пройдена 36 студентами в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
89	8	3	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
89	8	3	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	6	3	0	11

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
73	19	8	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
89	11	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
97	3	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
83	14	0	0	3

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
89	11	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
86	8	0	0	6

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
64	22	11	0	3

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	11	3	0	5

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
75	14	0	0	11

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
86	11	0	0	3

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
64	22	6	0	8

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	11	0	0	8

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Анкета была пройдена 25 студентами в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	12	4	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
84	12	4	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	8	4	0	8

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
72	20	8	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
88	12	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
84	12	0	0	4

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
88	12	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
84	12	4	0	5

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
68	20	8	0	4

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	12	4	0	4

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
68	16	0	0	16

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
88	8	0	0	4

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
68	20	4	0	8

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	12	0	0	8

Информация о результатах опросов обучающихся ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Анкета была пройдена 71 студентом в ноябре 2024 года.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	7	3	0

2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
89	7	4	0	0

3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82	7	1	0	10

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
78	10	10	4	0

5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	13	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогических работников, кураторов)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
93	7	0	0	0

7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Полностью соответствует	Скорее соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
85	11	0	0	4

8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
96	4	0	0	0

9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
87	4	0	0	9

10. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
69	18	8	1	4

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81	15	0	0	4

12. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
80	13	0	0	7

13. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
85	15	0	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
59	25	7	0	9

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
80	11	5	0	4

Примечание: информация представлена в процентах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Анкета была пройдена 36 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
75	22	3	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
55	28	17

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
88	10	2

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	8	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
89	11	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	9	8	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	14	6	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	11	6	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	14	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
94	6	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	81	19

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
97	3	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	8	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
94	6	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
97	3	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	11	3	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
86	14

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	20	80

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
92	8

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Анкета была пройдена 30 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
90	7	3	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
50	30	20

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
84	13	3

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	10	3	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	17	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	7	3	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	14	3	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	80	20

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	7	3	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
97	3	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	10	3	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
87	13

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	17	83

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
90	10

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Анкета была пройдена 30 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
77	17	6	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
50	30	20

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
84	10	6

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	10	3	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	13	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	7	7	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	7	3	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	80	20

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
97	3	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	10	3	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
83	17

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	10	90

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
93	7

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Анкета была пройдена 28 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
72	21	7	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
57	32	11

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
86	7	7

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	10	4	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
82	18	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
89	7	4	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	7	7	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	79	21

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	14	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
93	7	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
82	14	4	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
82	18

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	11	83

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
93	7

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Анкета была пройдена 26 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
77	23	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
47	38	15

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
81	19	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	12	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	12	4	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	15	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	4	4	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	11	4	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	85	15

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
89	11	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
89	11	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	11	4	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
89	11

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	11	89

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
89	11

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Анкета была пройдена 25 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
84	16	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
28	44	28

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
80	20	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	12	8	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
68	20	8	4

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	12	4	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	16	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	96	4

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	12	4	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
96	4

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	24	76

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
96	4

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Анкета была пройдена 24 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
83	17	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
33	46	21

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
79	21	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	13	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	8	8	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
67	21	8	4

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	12	4	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	17	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	92	8

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	9	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	12	8	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
92	8

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	17	83

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
96	4

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Анкета была пройдена 22 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
73	27	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
32	45	23

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
86	14	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	9	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
81	14	5	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
77	18	5	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
81	14	5	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
82	18	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	95	5

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	9	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	9	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	9	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
82	13	5	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
91	9

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	23	77

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
95	5

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Анкета была пройдена 20 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
80	20	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
30	50	20

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
90	10	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	10	10	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	15	5	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
75	15	10	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	15	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	95	5

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	15	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	6	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
95	5

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	20	80

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
95	5

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Анкета была пройдена 21 преподавателем в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
81	19	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
43	38	19

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
81	19	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	9	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	14	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	10	5	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
76	19	5	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
81	14	5	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
81	19	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	85	15

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	14	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	14	0	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
95	5

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	19	81

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
95	5

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Анкета была пройдена 24 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
79	21	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
50	33	17

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
83	17	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	12	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	12	4	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
79	17	4	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
84	12	4	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
79	21	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	83	17

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	12	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	17	0	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
88	12

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	21	79

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
88	12

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования 29.01.07 Портной**

Анкета была пройдена 22 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
71	29	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
42	29	29

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
81	19	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	8	4	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	16	4	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	8	4	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
83	17	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий.

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	96	4

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
96	4	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
92	8	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
88	8	4	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
96	4

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	21	76

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
96	4

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Анкета была пройдена 20 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
75	25	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
55	25	20

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
85	15	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	10	10	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
80	15	5	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	10	5	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	10	5	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	95	5

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
90	10	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
85	10	5	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
95	5

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	15	85

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
95	5

**Информация о результатах опросов педагогических работников
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Анкета была пройдена 22 преподавателями в ноябре 2024 года.

1. Вы являетесь:

Штатным сотрудником	Внутренним совместителем	Внешним совместителем	Другое
73	27	0	0

2. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

Да, высшая квалификационная категория	Да, первая квалификационная категория	Нет
45	41	14

3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да	Нет	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
86	23	0

4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	9	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	9	5	0

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
73	18	9	0

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	9	4	0

9. Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
78	18	4	0

10. Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

11. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Реже, чем 1 раз в 3 года	1 раз в три года	Чаше, чем 1 раз в 3 года
0	95	5

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

13. Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
86	14	0	0

14. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
91	9	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
95	5	0	0

16. Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
87	9	4	0

17. Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Да	Нет
95	5

18. Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Не использую	Редко использую	Достаточно часто	Регулярно
0	0	23	77

19. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да	Нет
95	5

Примечание: информация представлена в процентах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 14 представителями работодателей: ООО «Евростиль», ООО «СтройТраст», ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО ПКФ «Жикомсервис», ООО «УО «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Сталь», ООО «Челнымонтажавтоматика», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО «РБР 16», МУП ПАД, ООО НПО «Ростар», ООО УК «Строим Будущее», ГК «Профит» в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
15	85

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
15	85

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
71	22	7	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
72	14	14	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
72	28	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
72	28	0	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
93	93	71	43	29

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
43	29	43	71	29	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
93	100	86	86	71	71

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
86	71	71	79	79	100

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 6 представителями работодателей: ООО «ДомкорСтрой», ООО «РБР 16», МУП ПАД, АО «Трест Камдорстрой», ООО «АвтоСтрой», ОАО «КамТИСИЗ» в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
33	67

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
33	67

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
83	17	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
67	17	17	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
67	17	17	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
100	100	67	34	67

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
34	67	67	67	17	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
83	83	67	100	100	83

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
83	83	67	100	100	100

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 7 представителями работодателей: ООО ПКФ «Жикомсервис», ООО «УО «Челныстройремонт», ООО УК «Строим Будущее», ООО УК «Паритет», ООО «Виллой», ООО УК «Центральный», ООО «Прибрежный» в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
43	57

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
43	57

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
71	29	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
86	0	14	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
100	100	43	43	57

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
14	29	29	29	14	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
86	100	71	100	86	100

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
71	71	57	100	86	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 7 представителями работодателей: ООО ПКФ «Жикомсервис», ООО «УО «Челныстройремонт», ООО УК «Строим Будущее», ООО УК «Паритет», ООО «Виллой», ООО УК «Центральный», ООО «ЖилЭкс» в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
100	100	43	43	57

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.	выпуск в июне 2026 г.

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
71	71	57	100	86	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 14 представителями работодателей: ООО «Евростиль», ООО «СтройТраст», ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО ПКФ «Жикомсервис», ООО «УО «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Металл», ООО «Челнымонтажавтоматика», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО «РБР 16», ООО ПСО «Интегра», ООО НПО «Ростар», ООО УК «Строим Будущее», ГК «Профит» в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
29	71

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
29	71

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
79	14	7	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
86	14	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
72	28	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
65	28	7	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профорientационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
93	93	57	43	29

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
43	29	43	57	29	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
93	100	86	86	71	71

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
86	71	71	79	79	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 12 представителями работодателей: ООО «Евростиль», ООО «СтройТраст», ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО ПКФ «Жикомсервис», ООО «УО «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Металл», ООО «Челнымонтажавтоматика», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО НПО «Ростар», ООО УК «Строим Будущее», ГК «Профит» в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
33	67

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
33	67

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
67	17	17	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
92	8	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
83	8	8	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
67	17	17	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
67	100	42	34	67

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
17	17	25	17	8	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
83	100	83	92	100	100

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
83	83	33	83	83	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 12 представителями работодателей: ООО «Евростиль», ООО «СтройТраст», ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО ПКФ «Жикомсервис», ООО «УО «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Металл», ООО «Челнымонтажавтоматика», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО НПО «Ростар», ООО УК «Строим Будущее», ГК «Профит» в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
92	8	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
67	100	42	33	67

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
83	83	33	83	83	100

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 9 представителями работодателей: ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО ПКФ «Жикомсервис», ООО «УО «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Сталь», ООО НПО «Ростар», ООО УК «Строим Будущее», ООО «МФ «Ак Барс», ПАО КАМАЗ в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
23	77

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
23	77

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
77	23	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
67	22	11	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
78	22	0	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
67	100	44	33	56

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
11	22	22	22	11	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
78	78	78	100	100	100

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе
56	44	33	100	100

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 9 представителями работодателей: ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО ПКФ «Жикомсервис», ООО «УО «Челныстройремонт», ООО «Ак Барс Сталь», ООО НПО «Ростар», ООО УК «Строим Будущее», ООО «МФ «Ак Барс», ПАО КАМАЗ в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
67	100	44	33	56

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе
56	44	33	100	100

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 7 представителями работодателей: ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО ПКФ «Жикомсервис», МУП ПАД, ООО НПО «Ростар», ООО «МФ «Ак Барс», МУП «Парк культуры и отдыха» в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
28	72

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
28	72

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
57	43	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
57	28	14	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
43	57	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
43	57	0	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
100	100	43	43	57

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
14	29	29	29	14	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
86	100	71	100	86	100

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
71	71	57	100	86	100

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 9 представителями работодателей: ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО «Ак Барс Сталь», ООО «Челнымонтажавтоматика», ООО «Гидроэлектромонтаж», МУП ПАД, ООО НПО «Ростар», АО «Ремдизель», ПАО КАМАЗ в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
44	56

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
44	56

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
88	11	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
56	22	22	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
67	87	44	33	56

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
11	22	22	22	11	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
89	89	78	100	100	100

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
56	44	33	100	100	100

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 5 представителями работодателей: ООО «Челны Носок», ООО ПК «Бросско», ООО Фабрика «Школьная мода», ООО «Триада», ООО «Лимпопо».

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
40	60

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
40	60

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
80	20	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
60	40	0	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
60	100	40	40	40

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
20	40	40	20	0	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
80	100	80	100	80	100

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
80	60	60	100	100	100

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 5 представителями работодателей: ООО «Челны Носок», ООО ПК «Бросско», ООО Фабрика «Школьная мода», ООО «Триада», ООО «Лимпопо» в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
60	100	40	40	40

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.	выпуск в июне 2025 г.

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
80	60	60	100	100	100

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования студентов была заполнена 10 представителями работодателей: ООО «ДомкорСтрой», ООО «ДомкорИндустрия», ООО «Ак Барс Сталь», ООО «Челнымонтажавтоматика», ООО «Гидроэлектромонтаж», ООО «РБР 16», МУП ПАД, ООО НПО «Ростар», АО «Ремдизель», ПАО КАМАЗ ПРЗ в ноябре 2024 года.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да	Нет
20	80

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да	Нет
20	80

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да	Нет
100	0

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
70	20	10	0

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
100	0	0	0

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
100	0	0	0

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
80	10	10	0

8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
80	20	0	0

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
100	0

10. Желаете ли Вы развивать сотрудничество с колледжем?

Да	Нет
100	0

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соглашение о сотрудничестве	Договор о практической подготовке	Участие в профориентационных мероприятиях	Участие в воспитательной, учебной деятельности	Организация стажировок для преподавателей, мастеров
70	100	40	40	40

12. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Отсутствие желания саморазвития и самообразования	Знание законодательства	Низкий уровень профессиональной подготовки	Низкий уровень теоретической подготовки
10	20	20	20	10	0

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
80	90	80	100	80	90

14. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе	Умение применять инновации в своей работе	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
80	70	50	100	100	100

Примечание – информация представлена в процентах.